

- . PATVIRTINTA:
- . Rokiškio r. Obelių gimnazijos direktoriaus
- . 2024 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V-38

**ROKIŠKIO R. OBELIŲ GIMNAZIJOS
IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDRA INFORMACIJA IR SKYRIAUS IŠSKIRTINUMAS**

Skyriaus teisinė forma – biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.
Skyriaus tipas – ikimokyklinio ir priešmokyklinio
ugdymo skyrius
Skyriaus interneto svetainės adresas – www.obeliu.lt

**II SKYRIUS
DARBUOTOJAI**

Skyriaus organizacinė struktūra 2023 m.

Administracija/ pareigybių skaičius	Pagalbinis personalas/pareigybių skaičius	Pagalbos specialistai/pareigybių skaičius	Iš viso etatų	Laisvi etatai
1/0,5	11/10,1	2/1,25	11,85	

Mokytojų skaičius

Iš viso mokytojų	Atestuoti mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Trūko mokytojų
9	2	5	1	-	-

Skyriaus vadovai 2023 m.

Pareigos	Kvalifikacijos tobulinimas 2023 m.
Direktorė	„Viešųjų pirkimų planavimas. Metinio plano rengimas ir vykdymas“, 4 val.
	„Pokyčių valdymo gebėjimų stiprinimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį“, 16 val.
	„Švietimo įstaigų darbo užmokesčio skaičiavimo pakeitimai nuo 2024 m.“,
Skyriaus vedėja	„Švietimo įstaigos vadovo lyderystė“, 40 val.
	„Pasiiekimų lygių panaudojimas formuojant vertinimui priešmokyklinėje pakopoje.TD24 2 val.
	„Vaikų pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, 13 val.
	„Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo veiklos įsivertinimas ir pasiruošimas išoriniam vertinimui“, 8 val.
	„Ikimokyklinio ugdymo mokytojo ir švietimo pagalbos specialisto bendradarbiavimo svarba“, 6 val.
	„Kaip vadovui suburti darželio bendruomenę?“, 2 val.
	„Tūkstantmečio darželis 24. UTA ir vertinimas, įtrauktis, efektyvi ugdytojų komanda“, 40 val.
„Ikimokyklinis - priešmokyklinis - pradinis. Tiesiame tiltus“, 4 val.	

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas

Pareigos	Kvalifikacijos tobulinimas 2023 m.
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų mokymai	„Ugdomųjų veiklų gidas darželio mokytojams“
	„Skaitmeninių metodinių ugdymo priemonių kūrimas vaikų savarankiškai kūrybinei veiklai“, 2 val.
	„Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukųjį ugdymą darželyje“, 2 val.
	„Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiamame ugdyme: kaip tinkamai jas naudoti?“, 2 val.
	„Komandos formavimas“, 4 val.
	„Ugdomųjų veiklų gidas: kas yra mano šeima?“, 40 val.
	„Vasara darželyje: veiklų ir idėjų gidas 2023“, 40 val.
	„Kaip paprastas figūras paversti ne paprastomis?“, 40 val.
	„Ikimokyklinio ugdymo mokytojo ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo svarba“, 6 val.
	„Kaip modeliuoti ugdymo turinį, kuris būtų orientuotas į vaiką“, 4 val.
	„Kaip siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų ikimokykliniam ugdyme“, 4 val.
	„Fizinis aktyvumas ankstyvajame amžiuje“, 4 val.
	„Fizinio raštingumo ugdymo galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, 6 val.
	„Pavasaris darželyje: veiklų ir idėjų gidas 2023“, 40 val.
	„Tęstinis projektas „Transportas ir figūros“, 10 val.
	„Kaip neįdomias temas paversti įdomiomis?“
	„Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pradinio ugdymo mokinių tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę“, 10 val.
	„Kūrybiškas vaikų drausminimas“, 4 val.
	„Žaidimai moko“, 24val.
	„Pavasaris darželyje: veiklų ir idėjų gidas 2023“, 40 val.
„Projektas darželiams: ką atrasime pasinėrę į kosmoso platybes“, 40 val.	
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų mokymai	„Fizinio raštingumo ugdymo galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, 6 val.
	„Kartu paskaitykime knygelę“, 10 val.
	„Patarimai ugdytojams: kaip valdyti terapines pasakas?“, 40 val.
	„Pasiekimų lygių panaudojimas formuojamajam vertinimui“, 40 val.
	„Konferencija: Vaikas ir kalba 2022“, 10 val.
	„Gyvenimą keičiantis fizinis aktyvumas: kaip judėti sveikai ir taisyklingai “
	„Efektyvus klasės valdymas dirbant su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikas“, 4 val.
	„Programa „Esame saugūs“, 34 val.

	„Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pradinio ugdymo mokinių tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygele“, 10 val.
	„Fizinio raštingumo ugdymo galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, 6 val.
	„Ekranų įtaka vaikų ugdymui“, 4 val.
	„Naujas priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektas Emis: žaismingam, tyrinėjimu grįstam mokymui(si) 2 mokytojos 2 val.
	„Adaptacija darželyje“, 4 val.
	„Kaip improvizacija gali padėti pamokoje“, 47 val.
	„Kaip savo gyvenimą gyventi“, 4 val.
	„Kaip pranešti tėvams apie nerimą keliančius ženklus“, 4val.
	„Kaip mokytojams ir specialistams efektyviai bendrauti su tėvais?“, 4 val.

Pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas 2024 m.

Pareigos	Kvalifikacijos tobulinimas 2024 m.
Socialinė pedagogė	„Prevenčinės programos „Esame saugūs“, 36 val.
	„Projektas „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas mokymai „Vaiko stebėjimo kortelės“, 8 val.
	„Privalomojo pirmosios pagalbos mokymo programa“, 8 val.
	„Jaunimo darbuotojo reikšmė bendruomenei“, 6 val.
	„General English Coure (50 ac.h), strater part“
	„Bounce Back“, 9 val.
Spec. pedagogė, logopedė	Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio ikimokyklinio amžiaus vaikų respublikiniame kūrybiniame projekte (tęstiniame) „Transportas ir figūros“, 10 val.
	„Labirintas“ mokymai, skirti susipažinti su skaitmeniniu „Rapid“ testu“, 6 val.
	„Įtraukiojo ugdymo aktualijos ir galimos socialinės atskirties grėsmės“,
	„Logopedo praktika: garsų tarimo mokymas, darbas su zondais, pradiniai ir tolesni kalbos mokymo etapai“, 8 val.

Pedagoginės veiklos pasiekimai 2023 metais

Šiais metais didelis dėmesys buvo skiriamas sistemingam grįžtamojo ryšio teikimui siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos. Buvo vykdomi individualūs pokalbiai su vaikų tėvais/globėjais, teikiant informaciją apie ugdymosi rezultatus ir pažangą. Įvyko 91 toks pokalbis. Skyriaus logopedė taip pat organizavo individualius pokalbius su vaikų lankančių individualius logopedinius užsiėmimus, tėvais.

Buvo ugdomas vaikų gebėjimas teikti grįžtamąjį ryšį, skatinant juos įsivertinti savo dalyvavimą ugdomosiose veiklose. Mokytojai naudojo įvairius metodus vaikų įsivertinimo ugdymui ir dalinosi gerąja patirtimi metodinės grupės susirinkimuose. Taip pat, vyko 3 vaikų, įtrauktų į Rokiškio r. Obelių gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus sąrašus, gaunančius švietimo pagalbą pažangos rezultatų aptarimai, kuriuose dalyvavo mokytojai ir pagalbos švietimui specialistai.

Buvo atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa remiantis „Žaismė ir atradimai“ metodinėmis rekomendacijomis. Programa parengta remiantis teminių projektų principu. Teminiai

projektai grindžiami nuoseklumo ir perimamumo principu, nuo vaikai artimos (šeimos, namų aplinkos, gimtosios vietovės, gamtos) prie tolimesnės aplinkos ir reiškinių. Projekto temos pasirinkimą lemia grupės savitumas, lankančių vaikų poreikiai, turima patirtis, gebėjimai, laikmečio aktualijos. Programoje taip pat numatytas vaikų vertinimas pagal pasiekimų sritis, kuris leidžia sistemingai informuoti tėvus/globėjus apie vaiko padarytą pažangą.

Didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų patyriminėms veikloms. Mokytojai dalyvavo ir organizavo įvairias ugdomasias STEAM veiklas visose amžiaus grupėse. Dalyvavo 7 respublikiniuose projektuose projektuose. Mokytojai kėlė kvalifikaciją STEAM ir skaitmeninių priemonių panaudojimo ugdymo procese klausimais. Sudalyvauta 124 val. tokių mokymų.

Mokytojai organizavo ugdomasias veiklas ne skyriaus aplinkoje. Vaikai lankėsi miestelyje esančiose įmonėse ir įstaigose. Organizuotos 6 išvykos į: Obelių pašto skyrių, Obelių biblioteką, Obelių priešgaisrinės tarnybos skyrių, automobilių remonto dirbtuves, prekybos centą „Aibė“, Obelių seniūniją.

Vyko ugdomosios ir edukacinės veiklos Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešojoje bibliotekoje, Kovo 11- osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas Laisvės kovų istorijos muziejuje, skyriuje organizuotas edukacinis renginys „Mano Velykos tavo“, kalbos viktorina „Tark žodelį, tark dar vieną“ kuri vyko Rokiškio l/d „Pumpurėlis“, rajono renginys „Trijų švieselių miestas“ Rokiškio sporto centre.

Šiais metais pirmą kartą buvo organizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Obels žiedo kelionė–18“, kurią organizavo socialinė pedagogė Neringa Pajadienė. Stovykla buvo organizuojama priešmokyklinės grupės vaikams. Joje dalyvavo 15 vaikų. Stovyklos metu buvo organizuojamos veiklos padedančios plėtoti vaikų socializacijos įgūdžius.

Skyrius šiais metais siekė aktyviai įtraukti vaikų šeimas į organizuojamas veiklas. Buvo organizuojami 4 renginiai kuriuose dalyvavo tėvai ir globėjai: Šeimos diena, kuri vyko Gimnazijoje ir grupėse, rudenėlio šventė „Mykolinės“, „Adventinės dirbtuvėlės“, „Kalėdinis renginys“. Renginiuose dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. tėvelių.

Planingas ir sistemingas prevencinių programų įgyvendinimas įstaigoje padeda stiprinti ugdytinių asmenybės ir aplinkos apsauginius veiksnius ir mažinti rizikos veiksnių įtaką. Įstaigoje įgyvendinama prevencinė programa „Esame saugūs“. Šios programos veiklų metu ugdomas vaikų pasitikėjimas savimi, gebėjimas atpažinti, netinkamą jų atžvilgiu elgesį, ir tinkamai reaguos tokiose situacijose.

Sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo prevencija vykdoma pagal įstaigos parengtą sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos taku“, kurios paskirtis, formuoti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visaapimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką. 100 proc. mokytojų sveikatingumo ugdymo programą „Sveikatos taku“ integruoja į ugdymo procesą.

Dvi skyriaus mokytojos vykdė respublikinį projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“ į kurio veiklas buvo įtrauktos visos skyriaus grupės. Šio projekto metu vaikai ir mokytojai dalyvavo 8 nuotolinėse sportinio ugdymo pamokose. Siekiant ugdyti vaikų fizinį aktyvumą, priešmokyklinės ir ikimokyklinės grupės vaikai dalyvavo LTMŽ sporto festivalio renginyje Panevėžyje, sporto renginyje „Mankštos fiesta 2023“ Rokiškio L. Šepkos parke ir Juodupės darželio organizuotame renginyje „Rudens futboliukas“.

Įstaiga dalyvauja „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje. Programa skirta ugdyti sveikos vaikų mitybos įpročius. Programos metu siekiama padidinti suvartojamų vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno gaminių dalį vaikų mityboje. Vaikai supažindinami su tvariu žemės ūkiu bei skatinami tausiai naudoti maistą.

Jau antrus metus iš eilės ikimokyklinio ugdymo grupės mokytoja kartu su logopede dalyvavo ilgalaikėje programoje „Žaidimai moko“. Programos tikslas: įvairiais žaidimais bei užduotimis lavinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo, komunikavimo, socialinę kompetencijas

Skyriuje dirbę pagalbos specialistai 2023 m.

Specialistas	Darbuotojų Skaičius / pareigybių skaičius
Socialinis pedagogas	1/0,25
Specialusis pedagogas	1/0,25
Logopedas	1/0,75
Mokytojo padėjėjas	2/0,63

II SKYRIUS SKYRIAUS APLINKA

Trumpas skyriaus kontekstinės aplinkos aprašymas

2023 metais Rokiškio rajono Obelių gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje buvo 2 mišrios ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės (1,5–3 m. ir 3–5 m.) ir 1 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupė (5–6 m.). Ikimokyklinėse grupėse vaikai ugdomi pagal įstaigos mokytojų 2016 m. sukurtą, 2019 m. pakoreguotą ir patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“. Nuo rugsėjo pirmos dienos ikimokyklinėse grupėse vaikai ugdomi pagal įstaigos mokytojų 2023 m. pagal metodinio leidinio „Žaismė ir atradimai“ rekomendacijas sukurtą ir patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa ir Priešmokyklinio ugdymo standartu.

Skyrių lanko Obelių miesto, priemiesčio ir aplinkinių kaimų: Aleksandravėlės, Antanašės, Niaukų, Krapišio, Pakriaunių, Skemų, Barkišio, Andriūnų, Zarinkiškio, Zybolių, Audronių, Kriaunų vaikai. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenys: ugdomi 43 vaikai, suformuoti 3 grupių komplektai.

Skyriuje vykdomas neformalus vaikų švietimas. Užsiėmimuose dalyvauja 21 vaikas (48 proc.). Taip pat, vyksta anglų kalbos užsiėmimai kuriuose dalyvauja 20 vaikų (46 proc.) ir sporto užsiėmimai „Drugelių“ grupės vaikams (34 proc.). Yra galimybės taikyti modernius ugdymo ir ugdymosi metodus, naudojant interaktyvias lentas. Skyriuje yra 2 interaktyvios lentos ir 12 planšetinių kompiuterių.

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

Suremontuotos 1 laiptinės patalpos. Įsigyta peilių komplektas, plakiklis, įmontuojamas šaldytuvas, pjaustyklė, mentelė, gartraukis, elektroninės svarstyklės, kombainas, vandens šildytuvas, vaikiška aikštelė, vaikiškas krepšinio stovas 2700 Eur.

Už savivaldybės lėšas suremontuotas stogas 11387,62 Eur. Savivaldybės lėšomis pirkto statybinės medžiagos, grindjuostės, elektros instaliacijos darbai, remonto prekės „Nykštukų“ grupei, dviejų laiptinių remontui ir mokytojų kambario remontui. Įsigyta baldų „Nykštukų“ ir „Boružiukų“ grupėms. Siekiant užtikrinti kokybišką poilsį vaikams, įsigyta 15 mobilių lovyčių ir spinta patalynei „Drugelių“ grupei.

II SKYRIUS VAIKAI

Vaikų skaičiaus kaita

	Vaikų skaičius	Grupių komplektų skaičius
2022 m. rugsėjo 1 d.	49	3
2023 m. rugsėjo 1 d.	43	3

Skirtumas	-6	
-----------	----	--

Neformaliojo švietimo skyriaus vaikų skaičiaus kaita

	Vaikų skaičius
2022 m. rugsėjo 1 d.	20
2023 m. rugsėjo 1 d.	21
Skirtumas	1

Vaikų socialinis kontekstas 2023 m.

Skyriuje ugdomi vaikai iš Obelių socialinių paslaugų namų, skyriui tenka svarbus vaidmuo – sudaryti sąlygas vaikų socializacijai. Šias ir kitas problemas padeda spręsti skyriuje dirbantys pagalbos mokiniui ir mokytojui specialistai: socialinis pedagogas, logopedas, specialieji pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjai.

Skyriuje kasmet didėja socialinės rizikos grupės ir specialiųjų poreikių vaikų, gaunančių nemokamą ar kompensuojamą maitinimą. 2023 m. rugsėjo mėn. duomenimis – 20 (46 proc.). Sprendžiant iškilusias problemas bendradarbiaujama su Obelių socialinių paslaugų namų specialistais, Obelių seniūnijos socialiniais darbuotojais, Rokiškio r. savivaldybės Vaiko gerovės komisija, Pedagogine-psichologine tarnyba.

2023 m. vaikų lankomumo prevencija

Rokiškio r. Obelių gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas nustato ugdymo dienų praleidimo priežastis, pateisinamą ugdymo dienų skaičių, pateisinimą patvirtinančius dokumentus ir jų pateikimo tvarką, ugdymo dienų lankomumo kontrolės būdus ir kontrolę vykdančius asmenis. Lankomumas fiksuojamas kiekvieną dieną elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Vaikų, ugdomų pagal privalomą priešmokyklinio ugdymo programą, lankomų ugdymo valandų skaičius turi būti ne mažesnis nei 620 val. per programos vykdymo laikotarpį nuo rugsėjo mėnesio iki metų birželio mėnesio.

Kilus neaiškumui dėl vaiko neatvykimo, grupės ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo mokytojas gali kreiptis į Skyriaus Vaiko gerovės komisiją. Skyriaus Vaiko gerovės komisija, apsvarsčiusi individualų atvejį dėl praleistų ugdymo dienų, teikia sprendimą Rokiškio r. Obelių gimnazijos direktoriui dėl praleistų ugdymo dienų pateisinimo / nepateisinimo.

VII SKYIUS
2023 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. TIKSLAS – Sistemingas grįžtamojo ryšio taikymas siekiant individualios vaikų ugdymo pažangos

UŽDAVINIAI:

1.1. Organizuoti įvairiapusį ugdymą, siekiant individualios vaikų pažangos.

1.2. Organizuoti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų atpažinimo ir priešmokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos stebėjimą, taikant įvairius grįžtamojo ryšio būdus,

1.3. Pilietinių ir tautinių vertybių ugdymas.

2. TIKSLAS – Sveikatos, socialinių, emocinių įgūdžių ugdymas vykdant programas ir įsitraukiant į projektines veiklas

UŽDAVINIAI:

2.1. Organizuoti sveikatos įgūdžių ugdymo veiklas, vykdant programas ir įsitraukiant į projektus.

2.2. Socialinių įgūdžių ugdymas organizuojant bendras veiklas, į kurias įtraukiami tėvai/globėjai.

2.3. Emocinių įgūdžių ugdymas vykdant programas ir organizuojant prevencines veiklas.

VI SKYRIUS
2023 METŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Tikslas. Sistemingas grįžtamojo ryšio taikymas siekiant individualios vaikų ugdymo pažangos					
Uždavinys	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas	Rezultatas
1.1. Organizuoti įvairiapusį ugdymą, siekiant individualios vaikų pažangos.	1.1.1 Parengti ikimokyklinio ugdymo programą remiantis „Žaismė ir atradimai“ metodinėmis rekomendacijomis.	2023-06-23	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ugdymo pedagogai	Parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Nykštukų“ ir „Boružiukų“ grupėje	Parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“ 2023-08-01 Nr. TS-246

	1.1.2 Tobulinti ir patvirtinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašus.	2023-09-01	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. parengti ir patvirtinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai.	Parengti ir patvirtinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai.
	1.1.3 Plėtoti STEAM įgūdžius per projektines ir patyrimines veiklas.	2023 m.	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, logopedė, spec. pedagogė.	Suorganizuota bent po 9 veiklas skirtingo amžiaus grupėse. Mokytojai su vaikais dalyvaus ne mažiau kaip 2 projektuose. Įsigyta priemonių STEAM veiklų ugdymui.	Suorganizuota 26 STEAM veiklos. Dalyvauta 5 projektuose. Įsigytas smėlio laikrodis ir įrašantys mygtukai už 84.95 eur.
	1.1.4 Plėtoti skaitmeninių ugdymosi išteklių ir priemonių naudojimą ugdymo (si) procese.	2023 m.	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	„Boružiukų“ ir „Drugelių“ grupėje 30 % veiklų naudojamos skaitmeninės priemonės. „Nykštukų“ grupėje 10 proc. veiklų naudojamos skaitmeninės priemonės.	Stebėtos 7 mokytojų veiklos. Mokytojai naudoja skaitmenines priemones ugdymo veiklose. „Boružiukų“ 50 proc., „Drugelių“ grupėje 30 %, „Nykštukų“ grupėje 10 proc.

				Skyriaus vedėja aplankys ne mažiau kaip po 2, kiekvienos grupės veiklas.	
	1.1.5 Siekti aukštos mokytojų kvalifikacijos STEAM ir skaitmeninių priemonių panaudojimo ugdymo (si) procese.	2023 m.	Skyriaus vedėja	Mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip 30 val. tokių mokymų ir dalinasi gerąja mokymų patirtimi bent 4 Metodiniuose susirinkimuose.	Dalyvauta: 124 val. Dalintasi patirtimi metodiniuose susirinkimuose: 2023-10-16 protokolas Nr.3; 2023-11-23 protokolas Nr. 4.
	1.1.6 Organizuoti ugdymą ne tik skyriaus aplinkose, bet ir kitose miesto erdvėse skatinant vaikų aplinkos pažinimą, bendradarbiavimą ir kultūringą elgesį.	2023 m.	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Organizuoti įvairaus amžiaus grupėse bent penkias ugdomasias veiklas ne skyriaus aplinkoje.	Organizuotos 32 veiklos ne skyriaus aplinkoje.
	1.1.7 Organizuojamos ugdymo dienos, išvykos, renginiai kurių metu vaikai turi galimybę susipažinti su įvairiomis profesijomis.	2023 m.	Skyriaus mokytojos	Organizuojama karjeros ugdymo diena grupėse. Organizuotos išvykos į miestelyje esančias įmones ir įstaigas.	Suorganizuota karjeros diena grupėse. Organizuotos 6 išvykos į miestelio įmones ir įstaigas.

	1.1.8 Vaikų ir tėvų kūrybinių darbų paroda profesijų tema.	2023 m.	Skyriaus mokytojos	Skyriaus patalpose suorganizuota vaikų paroda, įtraukiami tėvai.	Suorganizuota
1.2 Organizuoti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų atpažinimo ir priešmokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos stebėjimą, taikant įvairius grįžtamojo ryšio būdus.	1.2.1 Organizuoti individualius pokalbius su ugdytinių tėvais	2023 m.	Skyriaus vedėja	2 kartus per metus organizuojami individualūs pokalbiai su vaikų tėvais teikiant informaciją apie vaiko ugdymosi rezultatus, pažangą. Logopedė, spec. pedagogė organizuoja individualius pokalbius su užsiėmimus lankančių vaikų tėvais.	Įvyko 91 individualus pokalbis.
	1.2.2 Ugdyti vaikų gebėjimus įsivertinti savo dalyvavimą ugdomosiose veiklose.	2023 m.	Skyriaus vedėja	Grupių mokytojai taiko įvairius vaikų įsivertinimo būdus. Gerą patirtimi dalijasi 2 kartus per metus metodinės grupės susirinkimuose.	Grupių mokytojos taiko įvairius vaikų veiklos įsivertinimo būdus. Patirtimi dalintasi 1 kartą, metodinės grupės susirinkime.(protokolas Nr. 4 2023-11-23)

	1.2.3 Vaikų įtrauktų į Rokiškio r. Obelių gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus sąrašus gaunančius švietimo pagalbą, pažangos rezultatų aptarimai, kuriuose dalyvauja mokytojai ir pagalbos vaikui švietimo specialistai.	2023 m.	Skyriaus vedėja	3 kartus per metus aptariamai vaikų pasiekimai, ugdymo ir kiti su ugdymu susiję klausimai, numatoma reikalinga pagalba.	3 kartus per metus vyko vaikų pasiekimų, sunkumų ir elgesio problemų aptarimai.
1.3. Pilietinių ir tautinių vertybių ugdymas	1.3.1. Akcija „Atmintis gyva nes liudija“.	2023-01-13	Skyriaus vedėja, grupių mokytojos.	Suorganizuotas Sausio 13-osios minėjimas grupėse.	Suorganizuotas Sausio 13-osios minėjimas grupėse
	1.3.2. Šventinis skyriaus vaikų rytmetis skirtas Vasario 16 d. paminėti.	2023-02-09	Skyriaus vedėja, grupių mokytojos.	Suorganizuotas Vasario 16-osios minėjimas.	Organizuotas šventinis rytmetis „Mano Lietuva“ (23-02-09.)
	1.3.3. Kovo 11- osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas.	2023-03-10	Skyriaus vedėja, grupių mokytojos.	Bendradarbiaujant su Laisvės kovų istorijos muziejumi, organizuoti Kovo 11-osios dienos minėjimą.	2023-03-10 vyko edukacija „Drugelių“ ir „Boružiukų“ grupės vaikams Laisvės kovų istorijos muziejuje.
	1.3.4. Vaikų kūrybinių darbų parodos skirtos pilietinių ir tautinių vertybių puoselėjimui.	2023 m.	Skyriaus vedėja, grupių mokytojos.	Organizuojamos vaikų kūrybinių darbų parodos. Grupių mokytojos ir vaikai dalyvauja parodose skirtose	„Nykštukų“ grupės 1 paroda „Boružiukų“ grupės vaikų 2 parodos, „Drugelių“ grupės 7 parodos.

				pilietinėms ir tautinėms vertybėms puoselėti.	
	1.3.5. Skyriuje vykstančių veiklų viešinimas skyriaus erdvėse ir skyriaus tinklapyje.	2023 m.	Skyriaus vedėja, grupių mokytojos.	Skyriaus erdvėse eksponuojami vaikų darbai, viešinamos veiklos, atspindinčios pilietiškumo ugdymą.	Grupėse, salėje, laiptinėje eksponuojami vaikų kūrybiniai darbai. Veiklos viešinamos skyriaus tinklalapyje.
2. tikslas. Sveikatos, socialinių, emocinių įgūdžių ugdymas vykdant programas ir įsitraukiant į projektines veiklas					
Uždavinys	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas	Rezultatas
2.1 Organizuoti sveikatos įgūdžių ugdymo veiklas vykdant programas ir įsitraukiant į projektus	2.1.1. Sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos taku“.	2023 m.	Skyriaus vedėja	Organizuojant projekto veiklas, padedama vaikams išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti rinktis sveiką gyvenimo būdą.	Organizuotos veiklos pagal programą.

	2.1.2. Respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“	2023 m.	Skyriaus vedėja, projektą vykdančios mokytojos	Didės vaikų fizinis aktyvumas, bus tenkinamas prigimtinis judėjimo poreikis ir skatinamas pedagogų bendradarbiavimas	Vyko 8 nuotolinės veiklos, kuriose dalyvavo 100 proc. vaikų ir vyko baigiamasis festivalis kuriame dalyvavo 6 vaikų komanda.
	2.1.3. Sveikatos ugdymo užsiėmimai	2023 m.	Skyriaus vedėja, socialinis pedagogas	Užsiėmimų metu taikomi aktyvieji ugdymo metodai formuos vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius.	Pravesta 32 sveikatos ugdymo užsiėmimai.
	2.1.4. VGK posėdžiai dėl vaikų turinčių ugdymo(si) bei kitų sunkumų identifikavimo ir pagalbos organizavimo.	2023 m. (pagal poreikį)	Skyriaus vedėja, VGK pirmininkas	Organizuojant VGK posėdžius užtikrinama nuosekli, kompleksinė pagalba mokiniams, turintiems sunkumų, bei emociškai saugi ir sveika ugdymo įstaigos aplinka.	Nevyko, nebuvo poreikio.
	2.1.5 Vaikų ir jaunimo socializacijos programos projekto vykdymas „Obels žiedo kelionė -18“	2023 m.	Skyriaus vedėja, projekto vadovas, grupių mokytojos	Vaikų socializacijos galimybių plėtojimas. Bendradarbiavimas	Birželio 1-2 dienomis suorganizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Obels žiedo kelionė–

				su socialiniais partneriais.	18“. Dalyvavo 15 vaikų.
	2.1.6 Rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų estafečių varžybos „Kartu varžytis smagu“.	2023-05-03	Skyriaus vedėja, mokytoja J. Kulienė	Bendradarbiaujant su rajono priešmokyklinių įstaigų mokytojais ir vaikais, suorganizuotos rajoninės estafečių varžybos gimnazijos stadione.	Neįtraukta į renginių planą dėl kitų renginių gausos.
2.2. Socialinių įgūdžių ugdymas organizuojant bendras veiklas į kurias įtraukiami tėvai/globėjai.	2.2.1. Šeimos diena	2023-05	Skyriaus vedėja, mokytojos, neformaliojo skyriaus vedėja	Bendradarbiaujant su neformaliojo mokinių švietimo skyriumi suorganizuota šventė Šeimos dienai paminėti.	Suorganizuota šventė Obelių gimnazijoje ir organizuotos veiklos „Boružiukų“ ir „Drugelių“ grupėse.
	2.2.2. Rudenėlio šventė „Mykolinės“	2023-09	Skyriaus vedėja, mokytojos	Suorganizuota rudenėlio šventė skirta skyriaus bendruomenės nariams.	Suorganizuota 2023-10-06. Dalyvavo 80 proc. tėvų/globėjų.
	2.2.3. Adventinės dirbtuvės	2023-11	Skyriaus vedėja, mokytojos	Suorganizuotos Advento dirbtuvėlių ikimokyklinio ir	Suorganizuotos Advento dirbtuvėlių skyriuje. Dalyvavo

				priešmokyklinio ugdymo grupėse, kuriose dalyvauja bent 80 proc. grupės tėvų.	Ikimokyklinio ugdymo grupių 80 PROC. tėvų, Priešmokyklinės grupės 100 proc. tėvų.
	2.2.4. Kalėdinis renginys	2023-12	Skyriaus vedėja, mokytojos, neformaliojo skyriaus vedėja	Bendradarbiaujant su neformaliojo mokinių švietimo skyriumi suorganizuotas Kalėdinis renginys skyriaus bendruomenei.	2023-12-21 organizuotas Kalėdinis renginys, Obelių bendruomenės centre.
2.3. Emocinių įgūdžių ugdymas vykdant programas ir organizuojant prevencines veiklas.	2.3.1. Prevencinė programa „Esame saugūs“	2023 m.	Skyriaus vedėja, programos vykdytojai	Pravestos 6 veiklos. Vaikai gebės atpažinti, netinkamą jų atžvilgiu elgesį, ir tinkamai reaguos tokiose situacijose.	Pravestos 6 veiklos. Vaikai geba atpažinti, netinkamą jų atžvilgiu elgesį, ir tinkamai reaguoja tokiose situacijose.
	2.3.2. Programa „Zipio draugai“	2023 m.	Skyriaus vedėja, programos vykdytojai	Pravestos 9 veiklos. Vaikai pažins emocijas, gebės jas valdyti, išmoks įvairių nusiramino būdų. Gebės taikiai spręsti konfliktus, kultūringai bendrauti ir bendradarbiauti.	Atsisakyta „Zipio draugų“ programos, nes daugelis temų sutampa su programa- „Esame saugūs“.

	2.3.4. Socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo grupių organizavimas	2023 m.	Skyriaus vedėja, socialinis pedagogas	Vaikai išmoks spręsti jiems išskylančias problemas. Vaikų saviraiškos ir kūrybiškumo skatinimas per bendravimą.	Pravesti socialinių įgūdžių ugdymo 22 užsiėmimai grupėje.
--	---	---------	---------------------------------------	---	---

VII SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. TIKSLAS – Bendradarbiavimo kultūros taikymas siekiant kiekvieno vaiko ugdymo(si) pažangos

UŽDAVINIAI:

- 1.1. Organizuoti ugdymą, siekiant ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programų dermės.
- 1.2. Siekiant geresnių vaikų ugdymosi rezultatų, stebėti jų individualią pažangą taikant įvairiapusiško bendradarbiavimo būdus.
- 1.3. Stiprinti pilietiškumą, tautiškumą ir bendruomeniškumą ugdymo procese.

2. TIKSLAS – Kurti ir plėtoti saugią aplinką, skatinančią fizinės ir emocinės sveikatos ir sveikos gyvensenos nuostatų formavimą(si).

UŽDAVINIAI:

- 2.1. Organizuoti veiklas, padedančias plėtoti socialinius, emocinius, sveikos gyvensenos įgūdžius.
- 2.2. Stiprinti įstaigos bendruomenės socialines sąveikas, organizuojant veiklas į kurias įtraukiami tėvai/globėjai.
- 2.3. Atsakingo ir tvaraus elgesio ugdymas orientuotas į žaliosios aplinkos kūrimą.

VI SKYRIUS 2024 METŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Tikslas. Bendradarbiavimo kultūros taikymas siekiant kiekvieno vaiko ugdymo(si) pažangos
--

Uždavinys	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
1.1. Organizuoti ugdymą, siekiant ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programų dermės.	1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos gairių turinio analizė ir pristatymas mokytojams ir bendruomenei.	2024-10	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ugdymo pedagogai	Išanalizuotos IU programos gairės, ir pristatyta bendruomenei ir tėvams.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai
	1.1.2. Mokytojai kelia kvalifikaciją apie ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo reikalavimus dalyvaudami mokymuose ir dalindamiesi patirtimi metodinėje grupėje.	2023-09-01	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai		Intelektualiniai ir laiko ištekliai
	1.1.3. Taikant metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“ inovatyvias veiklas, skatinti vaikų kūrybiškumą per patyriminį ugdymą.	2024 m.	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.	Organizuojamos atviros veiklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Pravesta po 1 mokytojų atvirą veiklą.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai
	1.1.4. Tobulinti ugdomosios veiklos planavimą	2024 m.	Skyriaus mokytojos	Atnaujintos ilgalaikio ir trumpalaikio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planavimo formos.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai

1.1.5. Plėtoti skaitmeninių ugdymosi išteklių ir priemonių naudojimą ugdymo (si) procese.	2024 m.	Skyriaus vedėja	Mokytojai per metus dalyvauja bent vienuose mokymuose programų ir skaitmeninių priemonių naudojimo klausimais.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai
1.1.6. Dalyvauti rajono, respublikiniuose projektuose tobulinant žinias ir pristatant patirtis.	2024 m.	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Kiekviena grupė dalyvauja ne mažiau kaip viename rajono, respublikos projekte.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai
1.1.7. Ugdomųjų veiklų organizavimas lauko erdvėse, darželio kieme, už įstaigos ribų.	2024 m.	Skyriaus mokytojos	Kiekviena grupė organizuos ne mažiau kaip 2-3 veiklas, remiantis lauko pedagogikos principais.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai
1.1.8. Mokytojai gilina kompetencijas ugdymo proceso organizavimo lauko pedagogikos principais srityje.	2024 m.	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip 20 val. tokių mokymų ir dalinasi gerąja mokymų patirtimi bent 2 metodinės grupės susirinkimuose.	Mokymo lėšos, intelektualiniai ir laiko ištekliai
1.1.9. Lauko erdvių pritaikymas visapusiškam vaikų ugdymui.	2024 m.	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio	Bendradarbiaujant su vaikų tėvais įrengtos	Intelektualiniai ir laiko ištekliai

			ugdymo pedagogai	2–3 lauko erdvės skirtos vaikų ugdymui.	
1.2. Siekiant geresnių vaikų ugdymosi rezultatų, stebėti jų individualią pažangą taikant įvairiapusiško bendradarbiavimo būdus.	1.2.1. Mokytojų bendradarbiavimas siekiant užtikrinti sklandų ugdymo programų įgyvendinimą.	2024 m.	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Organizuojami susitikimai 2 kartus per metus tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų, siekiant numatyti tikslingas ugdymo (si) strategijas programų tęstinumo užtikrinimui.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai
	1.2.2. Organizuoti individualius pokalbius su ugdytinių tėvais	2024 m .	Skyriaus vedėja	2 kartus per metus organizuojami individualūs pokalbiai su vaikų tėvais teikiant informaciją apie vaiko ugdymosi rezultatus, pažangą. Logopedė, spec. pedagogė organizuoja individualius pokalbius su užsiėmimus lankančių vaikų tėvais.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai
	1.2.3. Vaikų įtrauktų į Rokiškio r. Obelių gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo	2024 m.	Skyriaus vedėja	3 kartus per metus aptariami vaikų pasiekimai, ugdymo ir kiti su ugdymu susiję	Intelektualiniai ir laiko ištekliai

	skyriaus sąrašus gaunančius švietimo pagalbą, pažangos rezultatų aptarimai, kuriuose dalyvauja mokytojai ir pagalbos vaikui švietimo specialistai.			klausimai, numatoma reikalinga pagalba.	
	1.2.4. Nuolatinio tobulinimo sistemos naudojimas stiprinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų kalbėjimo ir įsivertinimo gebėjimus siekiant individualios vaiko pažangos.	2024 m.	Skyriaus vedėja	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai bendradarbiaudami su pradinių klasių mokytojais dalyvauja bent vienuose mokymuose apie nuolatinį tobulinimą ir nuo 2024 m. rugsėjo mėn. taiko jį savo grupėse.	Mokymo lėšos, intelektualiniai ir laiko ištekliai
	1.2.5 Bendradarbiavimas su tėvais įtraukiant juos į ugdymo planavimo ir aplinkos kūrimo procesą.	2024 m.	Skyriaus vedėja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Renkami tėvų pasiūlymai, idėjos ugdymo veiklos tobulinimui, planavimui ir aplinkų kūrimui anketavimo būdu. Įgyvendinta bent 1 tėvų iniciatyva, idėja.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai

1.3. Stiprinti pilietiškumą, tautiškumą ir bendruomeniškumą ugdymo procese	1.3.1. Akcija "Pergalės šviesa".	2024-01-12	Skyriaus vedėja, grupių mokytojos.	Suorganizuotas Sausio 13-osios minėjimas grupėse.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai
	1.3.2. Šventinis skyriaus vaikų rytmetys skirtas Vasario 16 d. paminėti.	2024-02-15	Skyriaus vedėja, grupių mokytojos.	Suorganizuotas Vasario 16-osios minėjimas, įtraukiant, bent 50 proc. tėvų/globėjų.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai
	1.3.3. Kovo 11- osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas.	2024-03-08	Skyriaus vedėja, grupių mokytojos.	Bendradarbiaujant su Laisvės kovų istorijos muziejumi ir Obelių gimnazija, organizuoti Kovo 11-osios dienos minėjimą.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai
	1.3.4. Tolerancijos dienos minėjimas.	2024 m.	Skyriaus vedėja, grupių mokytojos.	Suorganizuotas Tolerancijos dienos minėjimas į kurį įsitraukia bent 50 proc. tėvų / globėjų.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai
2. Kurti ir plėtoti saugią aplinką, skatinančią fizinės ir emocinės sveikatos ir sveikos gyvensenos nuostatų formavimą(si).					
Uždavinys	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas	
2.1. Organizuoti veiklas, padedančias plėtoti socialinius, emocinius, sveikos gyvensenos įgūdžius.	2.1.1 Sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos taku“.	2024 m.	Skyriaus vedėja	Suorganizuotos ne mažiau kaip 4 projekto veiklos.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai, spec. lėšos

	2.1.2. Respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“	2024 m.	Skyriaus vedėja, projektą vykdančios mokytojai	Į projekto veiklas įsitrauks ne mažiau kaip 80 proc. vaikų.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai, spec. lėšos
	2.1.3. Sveikatos ugdymo užsiėmimai	2024	Skyriaus vedėja, socialinis pedagogas	Suorganizuota ne mažiau kaip 30 užsiėmimų. Šiuose užsiėmimuose dalyvauja bent 80 proc. vaikų.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai
	2.1.4. Vaikų ir jaunimo socializacijos programos projekto vykdymas „Obels žiedo kelionė – 19“	2024 m.	Skyriaus vedėja, projekto vadovas, grupių mokytojos	Gautas finansavimas projektui ir suorganizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Obels žiedo kelionė – 19“, kurioje dalyvauja bent 20 proc. vaikų, kurios veiklomis plėtojamos vaikų socializacijos galimybės.	Spec. programų, programos lėšos, intelektualiniai ir laiko ištekliai
	2.1.5. Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių įgyvendinimo rėmimo projektas.	2024 m.	Skyriaus vedėja, socialinis pedagogas	Gautas finansavimas projektui ir suorganizuota vaikų sveikos gyvensenos veiklos, kuriose	Programos lėšos, intelektualiniai ir laiko ištekliai

				dalyvauja bent 50 proc. vaikų.	
	2.1.6. Socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo grupių organizavimas	2024 m.	Skyriaus vedėja, socialinis pedagogas	Suorganizuota ne mažiau kaip 25 užsiėmimai, kuriuose vaikai mokysis pažinti savo jausmus, tinkamai reaguoti į įtampą keliančias situacijas, draugauti. Šiuose užsiėmimuose dalyvauja bent 40 proc. mokinių	Intelektualiniai ir laiko ištekliai
	2.1.7. Prevencinė programa „Esame saugūs“	2024 m.	Skyriaus vedėja, programos vykdytojai	Pravestos 6 veiklos. Vaikai gebės atpažinti, jų atžvilgiu netinkamą elgesį ir tinkamai reaguos tokiose situacijose.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai
2.2. Stiprinti įstaigos bendruomenės socialines sąveikas, organizuojant veiklas į kurias įtraukiami tėvai/globėjai.	2.2.1. Šeimos diena	2024-05	Skyriaus vedėja, mokytojos	Suorganizuota Šeimos diena grupėse. kurioje dalyvauja bent 60 proc. ugdytinių tėvų / globėjų.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai, spec. lėšos

	2.2.2. Rudenėlio šventė „Mykolinės”	2024-09	Skyriaus vedėja, mokytojos	Suorganizuota rudenėlio šventė skirta skyriaus bendruomenės nariams, kurioje dalyvauja bent 70 proc. ugdytinių tėvų / globėjų.	Intelektualiniai ir laiko ištekčiai, spec. lėšos
	2.2.3. Adventinės dirbtuvės	2024-11	Skyriaus vedėja, mokytojos	Suorganizuotos Advento dirbtuvėlių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, kuriose dalyvauja bent 90 proc. grupės tėvų.	Intelektualiniai ir laiko ištekčiai, spec. lėšos
	2.2.4. Kalėdinis renginys	2024-12	Skyriaus vedėja, mokytojos, neformaliojo skyriaus vedėja	Bendradarbiaujant su neformaliojo mokinių švietimo skyriumi suorganizuotas Kalėdinis renginys skyriaus bendruomenei, kuriame dalyvauja bent 70 proc. ugdytinių tėvų/globėjų.	Intelektualiniai ir laiko ištekčiai, spec. lėšos
2.3. Atsakingo ir tvaraus elgesio ugdymas orientuotas į žaliosios aplinkos kūrimą.	2.3.1. Antrinių žaliavų panaudojimas ugdymo procese	2024 m.	Skyriaus vedėja, grupių mokytojos	Bendradarbiaujant su skyriaus bendruomene renkamos antrinės žaliavos iš kurių	Intelektualiniai ir laiko ištekčiai,

				gaminamos priemonės ugdymui. Suorganizuota darbų iš antrinių žaliavų paroda. Pagamintos 2-3 priemonės, skirtos vaikų ugdymui(si) lauke.	
	2.3.2 Ugdyti vaikų domėjimąsi supančia gamta per pažinimo procesus	2024 m.	Skyriaus vedėja, grupių mokytojos	Praplėsta lauko daržo erdvė. Pasodinti bent 2 nauji vaiskrūmiai.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai, rėmėjų lėšos
	2.3.3 Skatinti švaresnės aplinkos puoselėjimą įsitraukiant į projektines veiklas	2024 m.	Skyriaus vedėja, grupių mokytojos	Dalyvaujama bent 2 projektuose skatinančiuose švaresnės, tvaresnės aplinkos puoselėjimą.	Intelektualiniai ir laiko ištekliai,

PRITARTA:

Obelių gimnazijos mokyklos tarybos
2024-01-31 protokolas Nr.GT-1