PATVIRTINTA

 Rokiškio rajono

 Obelių lopšelio-darželio direktoriaus

 2019 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. 1.3.-131 MV

**OBELIŲ LOPŠELIS- DARŽELIS**

**ILGALAIKIS MUZIKINĖS VEIKLOS 2019 METŲ**

**PLANAS**

**1,5-3 metų vaikų „Nykštukų“ grupė**

|  |
| --- |
| **UGDYMO PRIORITETAI** |
| 1. Ugdyti prigimtinį vaiko muzikalumą, kūrybiškumą, vaizduotę ir išradingumą.
2. Per meną formuoti vaikų savarankiškumo bei kalbinius įgūdžius, tenkinti pažintinius, bendravimo poreikius.
3. Dalyvauti įstaigos renginiuose, šventėse.
 |

|  |
| --- |
| **PLANUOJAMA UGDOMOJI VEIKLA**Kūrybiniai projektai, orientacinės temos, šventės, pramogos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla. |

|  |
| --- |
| **TEMA: MYLIMAS GYVŪNĖLIS. MES – PAUKŠTELIŲ DRAUGAI.** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** | **Mėnuo**  |
| Dainuoti 2-4 garsų daineles, prisijungti prie suaugusio dainavimo.“ „ Aš turiu rankytę...“, „ Bū- bū“ Išmoktų dainelių kartojimas. Mėgdžioti gamtos garsus. | Šokti ratelius pritaikant atitinkančius tekstą judesius (ploti, trepsėti, linguoti ir t .t ).“ Paukštelių“ žaidimas; „Diena naktis“. | Grojimas mušamaisiais instrumentais, naudojant nesunkias ritmines formas. Lietuvių l. muzika. | SAUSIS |
| **TEMA: MANO MIELI NAMAI** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Išmoktų dainelių kartojimas. „ Grudu čiulkinėli“, „ Vėliavėlė“ dainelės mokymas. | Muzikinių žaidimų, jų tekstų imitavimas rankų, kūno judesiais (ploti, trepsėti, linguoti ir t .t ). „ Meškutė“, „ Paukšteliai“, „ Diena naktis“ | Liet. l. muzikos grojimas barškučiais. Muzikos ir aplinkos garsų klausymas ir pamėgdžiojimas.  | VASARIS |
| Dalyvaujame pilietinėje akcijoje „**Atmintis gyva, nes liudija**“, skirtoje prisiminti ir paminėti Laisvės gynėjų dieną |
| **TEMA: AŠ AUGINU** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Dainelių: „Kepu, kepu pyragėlį“, „ Katutes“,“ Pelėda“ mokymas. Išmoktų dainelių kartojimas. | Vaikų judesys pagalakompanimento melodiją, o taip pat – naudojant kūno perkusiją.„Ožiukas“, „ Meškiukas“. Išmoktų žaidimų kartojimas. | Groja žaisliniais muzikos instrumentais ir gamtos daiktais (akmenukais, lazdelėmis, būgneliais nesunkias ritmines formas. Lietuvių l. muzika. | KOVAS |
| **TEMA: KIEKVIENAM SAVA PASTOGĖ** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Dainelė „Aš varlytė, tu varlytė“,“ Vabalas“ mokymas. Išmoktų dainelių kartojimas. | Atlikti vienodo tempo ratelius, ritmiškai ploti, trepsėti, bėgti. Išmoktų ratelių kartojimas. | Muzikuoti su kitais, ,,groti“ vaikiškais muzikos instrumentais, pagaliukais, kaladėlėmis, šaukštais ir kt. Lietuvių .l. muzikos klausymas. | BALANDIS |
| **TEMA: AŠ IR MANO ŠEIMA** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Dainelės „Bėgs pelytė“, „ Capu, capu“ mokymas. Išmoktų dainelių kartojimas. | Dainavimą atlikti ritmiškais judesiais. Žaisti muzikinius žaidimus (eiti rateliu, bėgti, trepsėti, ploti, imituoti. Išmoktų ratelių kartojimas. | Ritminiais instrumentais pritarti dainoms, žaidimams. Liet. l. muzikos klausymas. Gamtos garsų klausymas. | GEGUŽĖ |
| **TEMA: PAŽINTI SAVE, PAŽINTI TAVE** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Dainuoti 2-4 garsų daineles, prisijungti prie suaugusio dainavimo. Mėgdžioti gamtos garsus. Dainelių- žaidimų mokymas: „Paukšteliai“, „Virė košę“, „ Opa –opa“. | Atkartoti imitacinius dainelių judesius ploti, trypti, bėgti ir t. t.  | Susipažinti su ritminiais muzikos instrumentais, kartu groti naudojant nesunkias ritmines formas. Įdėmiai klausytis gamtos garsų.Liet. l. muzika. | RUGSĖJIS |
| **TEMA: TAI BENT UŽDERĖJO. LINKSMOJI LYSVĖ** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Išmoktų dainelių kartojimas.Dainelių, mokymas: „ Pupa ir žirniukas“, “Ant marių krantelio“, „ Pelytė“.lopšinė žaisliukui „ Ai bū, bū “, „ Lapeliai“ | Mėgdžioti žaidimų judesius. Skambant muzikai ritmiškai ploti, trepsėti, tūpčioti, barškinti, stuksenti. Šokti rateliu. | Grojimas mušamaisiais instrumentais naudojant nesunkias ritmines formas.Lietuvių l. muzika. | SPALIS |
| **TEMA: ŽVĖRELIAI KLOJASI PATALĖLĮ ŽIEMAI** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Išmoktų dainelių kartojimas.Dainelių mokymasis: „Raina katytė “ , „ Katutes“, „ Kiškuciai“, „ Ožiukas “. | Muzikinių žaidimų, jų tekstų imitavimas rankų, kūno judesiais (ploti, trepsėti, linguoti ir t. t ) | Liet. l. š grojimas barškučiais. Muzikos ir aplinkos garsų klausymas ir pamėgdžiojimas. | LAPKRITIS |
| **TEMA:** **ŽIEMUŽĖ SNAIGĖM KRINTA. KALĖDŲ SENELI, ATNEŠK MAN...** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Išmoktų dainelių kartojimas.Dainelė „Šaltis“, „ Tai žiemuže“, „Mes nykštukai“Šventinė popietė prie Kalėdų eglutės. | Dainuoti daineles, šokti ratelius pritaikant atitinkančius tekstą judesius. Išmoktų žaidimų kartojimas. | Grojimas vaikiškais instrumentais. Liet. l. muzika. | GRUODIS |

**Pastabos:** Pagal auklėtojų pageidavimą ir vaikų galimybes prireikus galėsime keisti bei papildyti dainelių repertuarą .