PATVIRTINTA

Rokiškio rajono

Obelių lopšelio-darželio direktoriaus

2019 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. 1.3.-131 MV

**OBELIŲ LOPŠELIS- DARŽELIS**

**ILGALAIKIS MUZIKINĖS VEIKLOS 2019 METŲ**

**PLANAS**

**3-5 metų vaikų „Boružėlių“ grupė**

|  |
| --- |
| **UGDYMO PRIORITETAI** |
| 1. Tenkinti vaikų muzikinio ugdymo saviraiškos ir kūrybos poreikius. 2. Ugdyti drausmingumą, tvarkingumą, teisingą gėrio ir grožio supratimą. 3. Skatinti dainuojant kūrybiškai demonstruoti imitacinius judesius, ugdyti vaikų kūrybiškumą, vaizduotę ir išradingumą. 4. Lavinti klausą ir balsą. 5. Dalyvauti įstaigos projektuose, renginiuose. |

|  |
| --- |
| **PLANUOJAMA UGDOMOJI VEIKLA**  Kūrybiniai projektai, orientacinės temos, šventės, pramogos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA: ŽIEMA PER ŽEMĘ EINA** | | | |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** | **Mėnuo** |
| Dainuoti nesudėtingos melodijos dainelę, išlaikyti duotą tempą, kartu pradėti ir užbaigti dainelę. Dainelė “Broliukas ir sesutė“,“ Oi tai šaltis“ Teisingai artikuliuoti: aiškiai tarti balsius, priebalsius, dvibalsius. Įsidainavimo  pratimas: „Aš lipu aukštyn“. | Atlikti vienodo tempo ratelius, ritmiškai ploti, trepsėti, bėgti. Žaidimas: „Į ratelį“, „Didelė meška“, „ Kurapkytė“. Juda, šoka, improvizuoja pagal įvairaus pobūdžio muzikos ritmą, išreiškia save judesiais erdvėje. | Liet. l. muzika.  Groja žaisliniais muzikos instrumentais ir gamtos daiktais (akmenukais, lazdelėmis, būgneliais nesunkias ritmines formas. | SAUSIS |
| Dalyvaujame pilietinėje akcijoje „**Atmintis gyva, nes liudija**“, skirtoje prisiminti ir paminėti Laisvės gynėjų dieną | | | |
| **TEMA: AUGU LIETUVOJ – ŠALELĖJ MYLIMOJ** | | | |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Dainuojant pratintis taisyklingai kvėpuoti, sėdėti ir stovėti. Dainelė: „Vėliavėlė“, „ Broliukas ir sesutė“ kartojimas. Balso lavinimas pasitelkiant kvėpavimo ir dikcijos pratimus „ Bėgs pelytė“. | Atlikti vienodo tempo ratelius bei žaidimus. Savarankiškai sudaryti ratą, išsisklaidyti. Žaidimas: „ Žvirblis“,  „Graži mūsų šeimynėlė“, „Pučia vėjas“. | Grojimas mušamaisiais instrumentais (barškučiais, pagaliukais) , naudojant nesunkias ritmines formas. Ritminiai pratimai plojant delnais. Lietuvių l. muzika. Gamtos garsai. | VASARIS |
| **„Linkėjimai Lietuvai“-** dalyvaujame l/d bendruomenės renginyje, skirtame Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. | | | |
| **TEMA: PAVASARIS ATBUDINO ŽEMELĘ** | | | |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Vaiko balso lavinimas pasitelkiant kvėpavimo, dikcijos pratimus. Gamtos garsų pamėgdžiojimas (gegutės, varnos, medžio ošimas ir t. t ) . Vaikai kuria melodiją savo ir draugo vardui.  Dainelių mokymas. „Paukšteliai ”, „ Kepė, boba blynus“ | Išmėginti įvairiausias ritmo raiškos galimybes, jausti malonumą save aktyviai išreiškiant ritmais. Žaidimas:“ Šiaudų batai“, „Žvirblis“, išmoktų žaidimų kartojimas. Judėdami perteikia muzikos žaidimo nuotaiką. | Muzikuoti su kitais, ,,groti“ vaikiškais muzikos instrumentais, pagaliukais, kaladėlėmis, šaukštais ir kt. Lietuvių .l. muzikos klausymas. Suvokti „garsiai“, „tyliai“. | KOVAS |
| Užgavėnių šventės rytmetis grupėje **„Kas blynų per Užgavėnes bus neragavę...“** | | | |
| **TEMA: APKABINKIME ŽEMĘ** | | | |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Gamtos garsų pamėgdžiojimas. Teisingai artikuliuoti: aiškiai tarti balsius, priebalsius, dvibalsius. Įsidainavimo pratimai: „ Aū- aū“, „ Aš lipu aukštyn“. Dainelių mokymasis apie pavasarį, paukštelius. Dainelė „ Žydi gėlytės“. | Savarankiškai sudaryti ratą, išsisklaidyti. Pritarti judesiais  nesudėtingoms melodijoms. Išmoktų žaidimų- ratelių kartojimas.  Žaidimai: „ Pasėjau linelius“, „Garnys“. Juda, šoka, improvizuoja pagal įvairaus pobūdžio muzikos ritmą, išreiškia save judesiais erdvėje. | Grojimas mušamaisiais instrumentais (barškučiais, pagaliukais) , naudojant nesunkias ritmines formas. Beldimu, plojimu, trepsėjimu, mėgdžioti aplinkoje girdimus garsus (pvz. gamtos ir mechaninius).  Lietuvių .l. muzika. | BALANDIS |
| **TEMA: ŠEIMA – MANO, TAVO IR VISŲ TURTAS!** | | | |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Dainuoja mažorinių ir minorinių dermių dainas. Įsidainavimo pratimų kartojimas. Dainelių mokymasis apie mamą. „Mamytę aš myliu“, „ Ateis pavasarėlis“. | Išmėginti įvairiausias ritmo raiškos galimybes, jausti malonumą save aktyviai išreiškiant ritmais.“ Ganau aveles“. Žaidimų-ratelių kartojimas. | Ritminiai instrumentais pritarti dainoms, žaidimams. Suvokti muzikos savybes (aukštai, žemai, linksma, rami, iškilminga). Lietuvių .l. muzika. | GEGUŽĖ |
| **„Mylinčios rankos“-** dalyvaujame l/d vaikų šventiniame koncerte, skirtame Šeimos dienai paminėti | | | |
| **TEMA: Į DARŽELĮ ATĖJAU...** | | | |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Dainuoti siauro diapazono daineles, išlaikyti duotą tempą, ritmą. Dainavimą palydi ritminiais judesiais ar garsais (ploja, stuksena, trepsi, spragsi).  Didaktinis žaidimas  „Per miškelį“, kurti melodinius motyvus savo vardui.  Dainelių mokymas: „Rudenėlis“, „ Aš turiu rankytę“. | Dainavimą atlikti ritmiškais judesiais. Žaisti muzikinius žaidimus (eiti rateliu, bėgti, trepsėti, ploti, imituoti. Žaidimas „ Ponas barė katinėlį“, „Diena, naktis“ | Gamtos ir kitų garsų klausymas. Grojimas mušamaisiais instrumentais (barškučiais, pagaliukais) , naudojant nesunkias ritmines formas.  Lietuvių . l. muzika. | RUGSĖJIS |
| **TEMA: RUDENĖLIS ATSKUBĖJO – SU GĖRYBĖMIS IR VĖJU** | | | |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Dainuojant pratintis taisyklingai kvėpuoti, sėdėti ir stovėti. Dainuoti po vieną (prie mikrofono), ansamblyje, su pritarimu. Balso lavinimas pasitelkiant kvėpavimo ir dikcijos pratimus Š;S;Z;Ž. Įsidainavimo pratimas „Vėjas pučia U“. Dainelės : „Agurkėlis“,  „Kas ten sode auga“. | Atlikti vienodo tempo ratelius bei žaidimus. Savarankiškai sudaryti ratą, išsisklaidyti. Atlikti ritmiškus judesius su muzika, eiti rateliu, žaisti liaudies žaidimus. Žaidimas „ Lapai krenta“ Žaidimas: „Daržovių ratelis“, | Grojimas mušamaisiais instrumentais (barškučiais, pagaliukais) , naudojant nesunkias ritmines formas. Ritminiai pratimai plojant delnais. Skirti kai kurių instrumentų tembrą (armonika; smuikas; lumzdelis ir t. t) | SPALIS |
| **TEMA: PASITINKANT ŽIEMĄ..** | | | |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Vaiko balso lavinimas pasitelkiant kvėpavimo, dikcijos pratimus. Įsidainavimo pratimas „Raudonkepuraitė “. Dainelių mokymasis : „ Šaltukas“,  „Žiemužė“. | Muzikiniuose rateliuose judesiais, veiksmais vaizduoti siužeto elementus. Žaidimas: „Kiškučiai“, „ Snaigių žaidimas“, išmoktų žaidimų kartojimas. | Muzikuoti su kitais, groti vaikiškais muzikos instrumentais, pagaliukais, kaladėlėmis, šaukštais ir kt. Liet. l. muzikos klausymas. Suvokti „garsiai“, „tyliai“. | LAPKRITIS |
| **TEMA: APSISUKO METŲ RATAS...** | | | |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Teisingai artikuliuoti: aiškiai tarti balsius, priebalsius, dvibalsius. Įsidainavimo pratimai: „ Aš lipu aukštyn“. Dainelių mokymasis apie Kalėdas, žiemą. | Savarankiškai sudaryti ratą, išsisklaidyti. Pritarti judesiais  nesudėtingoms melodijoms. Išmoktų žaidimų- ratelių kartojimas. Šoka poromis, sukasi už parankių, didina ir mažina ratelį,  Žaidimas: „Pasistatėm sniego senį“. | Grojimas mušamaisiais instrumentais (barškučiais, pagaliukais) , naudojant nesunkias ritmines formas. Beldimu, plojimu, trepsėjimu, mėgdžioti aplinkoje girdimus garsus (pvz. gamtos ir mechaninius).  Lietuvių . l. muzika. | GRUODIS |
| **„Džiugaus laukimo šviesoje“** – dalyvaujame advento rytmečiuose kartu su kitų grupių vaikais. | | | |

**Pastabos:** Pagal auklėtojų pageidavimą ir vaikų galimybes prireikus galėsime keisti bei papildyti dainelių repertuarą .