

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

ROKIŠKIO RAJONO OBELIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

JOLANTOS GARUNKŠTIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-12-31 Nr. 2/ΔΔΔ-168
Obeliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio misija - teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei vaiko priežiūrą, derinant su socialine ir psichologine pagalba šeimai.

Lopšelio-darželio vizija - tapti modernia, atvira, aukštos pedagoginės kultūros ikimokykline įstaiga atitinkančia besikeičiančios visuomenės lūkesčius.

Lopšelio-darželio vertybės ir filosofija - Bendri tikslai, nuolatinis tobulėjimas, tolerancija, kiekvienas vaikas – vertybė.

Lopšelio-darželio strateginiai tikslai ir uždaviniai 2019-2021 m.:

1. Kokybiško ugdymo užtikrinimas.
2. Bendruomenės sąveikos stiprinimas.

Įgyvendinant 2019–2021 m. lopšelio-darželio strateginį planą ir 2019 metų veiklos planą buvo išskirti ir įgyvendinami numatyti tikslai. Pagrindinis dėmesys skirtas ugdymo proceso ir paslaugų kokybės gerinimui, palankių sąlygų vaikams kūrimui, bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui, sveikata stiprinančios ir ugdančios aplinkos kūrimui, atviro bendravimo bei bendradarbiavimo kultūrai ir kultūrinių mainų plėtojimui.

Siekiant įgyvendinti 2019 metais užsibrėžtus tikslus daug dėmesio skyriau ugdymo kokybės gerinimui taikant praktinius, aktyviuosius ugdymo (-si) metodus, organizuojant ugdomąsias veiklas netradicinėse aplinkose (muziejuje, bibliotekoje, tėvų darbovietėse ir kt.), planuojant ugdymo turinį, siejome su vaikų patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais, aktyviau taikant informacines technologijas, modernizuojant vidaus ir lauko edukacines erdves bei tobulinant pedagogų profesionalumą. Vaiko sveikata ir jos saugojimas lopšelyje-darželyje prioritetinga veiklos sritis, kuria remiantis kuriamos sąlygos įvairių vaiko poreikių tenkinimui, sudarant galimybę ugdytis pagal savo amžiaus galias, fizines, dvasines savybes, patirtį. Lopšely-daržely puoselėjame sveikos gyvensenos idėjas, vaikus maitiname pagal sveikata tausojančią valgiaraštį. Siekiant pagerinti vaikų mitybą, skatinti pieno produktų ir vaisių vartojimą, tęsiau įstaigos dalyvavimo programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“ sutartis. Vyko sporto šventės viso darželio bendruomenei, įvairiausi sveiką mitybą ir sveiką gyvenimo būdą skatinantys renginiai pasitelkiant visuomenės sveikatos priežiūros specialistus.

Lopšelio-darželio darbo efektyvumą lemia įdiegtas komandinis darbas, skatinamas pedagogų tobulėjimas. Užtikrinant ugdymo proceso kokybę, pedagogai nuolat dalyvavo seminaruose, įvairiose kvalifikacijos tobulinimo veiklose, reguliariai atnaujino savo žinias bei gerino praktinę veiklą.

Įstaigoje pagal individualią ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“ ir priešmokyklinio ugdymo grupėje „Bendraja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa“ du kartus per metus buvo vertinami vaikų pasiekimai, jų padaryta pažanga ir pasiekti rezultatai. Jie buvo aptariami Mokytojų tarybos posėdyje, individualiai su tėvais.

Tėvų pageidavimu Lopšelyje-darželyje vyksta krepšinio būrelio užsiėmimai. Vyksta gerosios darbo patirties sklaidą, pedagogai dalinasi savo patirtimi su rajono pedagogais. Tęsėme partnerystės ryšius su Latvijos Respublikos Ilukstės ir Subatės miestų lopšeliais-darželiais (Vyko metodinis susitikimas). Kasmet organizuojame metodinį renginį mūsų rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogams ir vaikams. Nuolat dalyvaujame kitų ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose renginiuose.

Įstaigos pedagogai ir vaikai aktyviai dalyvavo įvairiose vietos bendruomenės, rajono, respublikinėse veiklose: konkursuose, parodose, varžybose, projektuose, metodiniuose užsiėmimuose.

Gerinant ugdomosios veiklos kokybę vykdžiau pedagogų veiklos stebėseną, inicijavau, kad ugdymas vyktų įvairiose aplinkose, kad būtų naudojami vaikų vertinimo ir įsivertinimo instrumentai, kad vaikai būtų ugdomi pagal gebėjimus ir poreikius naudojant inovatyvius, kūrybinius ir aktyvius ugdymo metodus pasitelkiant tinkamas ugdymo priemones ir būdus. Glaudžiai bendradarbiaujame su Rokiškio Juozo Keliuočio viešąją biblioteka ir Rokiškio rajono pedagogine psichologine tarnyba.

Lopšelis-darželis turi informatyvią internetinę svetainę www.obeliuld.lt, kurioje įstaigos bendruomenės narius skatinu nuolat operatyviai teikti informaciją apie lopšelio-darželio vykdomas veiklas, renginius.

Tėvams sudarytos geros sąlygos bendrauti su darželio pedagogais bei specialistais tiesiogiai ar virtualiai per darželio grupių Facebook, Messenger socialinius tinklus, internetinę įstaigos svetainę www.obeliuld.lt, kurioje teikiama prieinama, aiški, sisteminga informacija apie darželio darbo aspektus, švietimo politiką, teisės aktų naujoves.

Tėvai turi galimybę savo pastabas ar pageidavimus įstaigos veiklos klausimais pareikšti anonimiškai pasinaudodami „Tėvų paštu“ įrengtu įstaigos koridoriuje.

Inicijavau tėvų apklausą siekiant išsiaiškinti šeimų poreikius ir lūkesčius įstaigos veiklos organizavimo tobulinimo klausimais. Tai panaudojau planuojant 2020 metų veiklos planą.

Skatinau tėvų savanorystę įvairinant ugdymo procesą ir gerinant įstaigos bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais. Tėvai aktyviai dalyvavo grupių organizuotuose renginiuose, veiklose, parodose ir išvykose, būdami aktyvūs pedagogų pagalbininkai.

Skatinau įstaigos bendruomenę atsakingam ir tikslingam biudžeto lėšų panaudojimui: Inicijavau materialinės bazės atnaujinimą ir turtinimą. Vaikams sudaryta jų poreikius atitinkanti aplinka: visoms 3 ikimokyklinėms ir priešmokyklinei grupėms nupirkti žaidimų baldai, ūkinis ir minkštas inventorių, įsigyta naujų ugdymo priemonių, sporto inventoriaus, žaislų, ugdomosios literatūros. Atnaujinti logopedės kabineto baldai ir priemonės.

Telkiau bendruomenę įstaigos vidaus ir išorinių bei edukacinių erdvių atnaujinimui: atnaujintos vaikų žaidimų aikštelės, papildytos naujais lauko žaidimų įrenginiais, įrengti suolai ir šiukšlių dėžės, vaikų žaidimų aikštelė aptverta tvora atitinkančia higienos reikalavimus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įstaigos pedagogų, ugdytinių ir šeimos bendradarbiavimo gerinimas	1. Užtikrinti vaikų ugdymo dermę tarp darželio ir šeimos. 2. Aktyvinti ir skatinti ugdytinių tėvų dalyvavimą	1. Parengtas lopšelio-darželio tarybos veiklos planas. 2. Atlikta apklausa išsiaiškinant šeimos poreikius ir lūkesčius įstaigos veiklos	1. Planas parengtas laiku ir visi užplanuoti darbai atlikti. 2. 2019 m. lapkričio-gruodžio

	<p>vaikų ugdymo procese.</p> <p>3. Stiprinti šeimos ir darželio sąveiką dalijantis etninėmis tradicijomis, papročiais, vertybinėmis nuostatomis.</p>	<p>organizavimo tobulinimo klausymais.</p> <p>3. Skatinama tėvų savanorystė įvairinant ugdymo procesą.</p> <p>4. Įstaigoje sukurtas „Tėvų paštas“ į kurį tėvai anonimiškai galės įmesti lapelius su rūpimais klausymais ir pasiūlymais.</p>	<p>mėnesiais atlikta įstaigos tėvų apklausa.</p> <p>3. Tėvai dalyvavo grupių organizuotose veiklose, parodose, išvykose.</p> <p>4. Sukurtas „Tėvų paštas“</p>
<p>1.2. Stiprinti prevencinę veiklą darželyje.</p>	<p>Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą Nr. I-1489, reglamentuojantį smurto ir patyčių prevenciją. Vadovautis Rokiškio rajono Obelių lopšelio-darželio patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu (patvirtintu 2017-08-30 Obelių lopšelio darželio direktoriaus įsakymu Nr. 1.3-18AV)</p>	<p>1. Dalyvauti programose: tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo prevencinėje programoje „Zipio draugai“; Tolerancijos dienoje; Veiksmo savaitėje „Be patyčių“; Akcijoje „Gegužė- mėnuo be smurto“.</p> <p>2. Darželio bendruomenei pateikta informacija apie suaktyvintą smurto ir patyčių prevenciją, visos darželio bendruomenės įtraukimas į vykdomas prevencines veiklas.</p>	<p>1. Dalyvavome tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo prevencinėje programoje „Zipio draugai“; Tolerancijos dienoje; Veiksmo savaitėje „Be patyčių“; Akcijoje „Gegužė- mėnuo be smurto“.</p> <p>2. Darželio bendruomenei pateikta informacija apie suaktyvintą smurto ir patyčių prevenciją elektroninėje įstaigos svetainėje ir informaciniuose stenduose.</p>
<p>1.3. Kurti funkcionalią, modernią, sveiką ir saugią vaikų ugdymo(-si) lauko aplinką.</p>	<p>1. Ugdymo aplinkos gerinimas, modernizuojant lauko ugdymo erdves.</p> <p>2. Įstaigos teritorija ir lauko įrenginiai atitinka Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendruosius sveikatos saugos reikalavimus“ (III</p>	<p>1. Atnaujintos vaikų žaidimų aikštelės, papildytos naujais įrenginiais.</p> <p>2. Išklota likusi sena šaligatvių danga aplink įstaigą (260 kvadratinų metrų).</p> <p>3. Aptverta vaikų žaidimų aikštelės (teritorijos dalies t.y. 250 metrų) tvora.</p> <p>4. Naujai įrengti atsarginių išėjimų lauko laiptai.</p>	<p>1. Vaikų žaidimų aikštelės, papildytos naujais įrenginiais: spyruokliukais, laipynėmis, lauko poilsio baldais, suolais ir šiukšlių dėžėmis.</p> <p>2. Visa vaikų žaidimų aikštelė aptverta tvora atitinkančia higienos reikalavimus.</p>

	skyriaus 17, 18 ir 19 punktai)		
--	--------------------------------	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neišklotą likusi sena šaligatvių danga aplink įstaigą (260 kvadratinų metrų).	Lėšų trūkumas
2.2. Naujai neįrengti atsarginių išėjimų lauko laiptai.	Lėšų trūkumas

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suremontuota katilinės stogo danga	Pagerinta ir saugesnė fizinė aplinka
3.2. Atliktas kosmetinis lopšelio-darželio stogo remontas ir įėjimų stogeliai	Pagerinta ir saugesnė fizinė aplinka
3.3. Dalinai sutvarkyta įstaigos kiemo danga	Saugios ir estetiškos aplinkos kūrimas
3.4. Dalyvavome Europos socialinio fondo finansuojamo projekte „Rokiškio rajono vaikų sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas“ meno studijos užsiėmimuose	Skatinami vaikų kūrybos ir saviraiškos poreikiai, plečiamos žinios apie įvairias menines technikas
3.5. Atnaujintas salės apšvietimas.	Salėje apšvietimas atitinka higienos normų reikalavimus

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

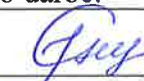
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gerinti pokyčių valdymo kompetenciją.
6.2. Teisinių žinių taikymas vadovo darbe.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jolanta Garunkštienė
(vardas ir pavardė)

2019-12-31
(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: atsižvelgiant į vadovo metines veiklos nuolatinę rezultatų ir rodiklių įgyvendinimą vadovo veiklą vertinama labai gerai.

D. d. tarybos pirmininkė (parašas) Nioleta Piskarskienė (vardas ir pavardė) 2020-01-16 (data)
(mokykloje – mokyklų tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įstaigos vadovas nuolat ir įvykdi labai gerai ir visų šiuo laikotarpiu vertinimo kriterijų. Todėl veikla vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras (parašas) E. Girdžiūnas (vardas ir pavardė) 2020-01-26 (data)
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai!

**IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**


9. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti efektyvią Obelių lopšelio-darželio veiklą.	Obelių lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus.	1. Atnaujinti lopšelio-darželio veiklos dokumentai ir kiti teisės aktai. 2. Informacija, pranešimai, ataskaitos ir kiti dokumentai institucijoms pateikti teisės aktuose nustatytais terminais. 3. Parengtas metinis lopšelio-darželio veiklos planas. 4. Parengta metinė veiklos ataskaita.
9.2. Sudaryti sąlygas pedagogų kompetencijoms ugdyti.	Įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo kokybės.	1. Ne mažiau 90 proc. pedagogų dalyvaus 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų vykdys gerosios patirties sklaidą.
9.3. Kurti ir/ar atnaujinti saugias edukacines erdves/ ugdymosi aplinkas, padedančias	Sudarytos sąlygos vaikų saugumui lopšelyje-darželyje užtikrinti.	1. Sukurta nauja edukacinė erdvė skirta pažinimo kompetencijai ugdyti.


veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo.	Sukurta estetiška ir patraukli ugdymo(si) aplinka.	2.Suremontuota 50 proc. bendro naudojimo koridorių ir laiptinių. 3.Įrengta lauko terasa vaikų vežimėliams laikyti. 4.Atnaujintas/praturtintas sporto inventoriūs. 5.Įrengtos mobilios lauko dėžės įvairiai vaikų veiklai.
--	--	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)
10.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas.
10.3. Lėšų trūkumas.

Savivaldybės mairas

 (parašas)
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

R. Godolaitienė *2020-02-26*
 (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.
 Direktorė
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 (parašas)

Jolanta Garunkštienė *2020-02-26*
 (vardas ir pavardė) (data)