**OBELIŲ GIMNAZIJOS IU IR PU SKYRIUS**

**ILGALAIKIS MUZIKINĖS VEIKLOS 2022 METŲ**

**PLANAS**

**1,5-3 metų vaikų „Nykštukų“ grupė**

|  |
| --- |
| **UGDYMO PRIORITETAI** |
| 1. Ugdyti prigimtinį vaiko muzikalumą, kūrybiškumą, vaizduotę ir išradingumą.
2. Per meną formuoti vaikų savarankiškumo bei kalbinius įgūdžius, tenkinti pažintinius, bendravimo poreikius.
3. Dalyvauti įstaigos renginiuose, šventėse.
 |

|  |
| --- |
| **PLANUOJAMA UGDOMOJI VEIKLA**Kūrybiniai projektai, orientacinės temos, šventės, pramogos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla. |

|  |
| --- |
| **TEMA: “Žiema per žemę eina“** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** | **Mėnuo**  |
| Dainuoti 2-4 garsų daineles, prisijungti prie suaugusio dainavimo.“ „Šoka suaksi ratu...“, „ Viens du“ Išmoktų dainelių kartojimas. Mėgdžioti gamtos garsus. | Šokti ratelius pritaikant atitinkančius tekstą judesius (ploti, trepsėti, linguoti ir t .t ).“ Paukštelių“ žaidimas; „Diena naktis““ Snaigučių šokis“ | Grojimas mušamaisiais instrumentais, naudojant nesunkias ritmines formas. Lietuvių l. muzika. | SAUSIS |
| **TEMA: „Mažais žingsneliais po gimtąją šalį*“*** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Išmoktų dainelių kartojimas. „ Grudu čiulkinėli“, „ Vėliavėlė“ dainelės mokymas. | Muzikinių žaidimų, jų tekstų imitavimas rankų, kūno judesiais (ploti, trepsėti, linguoti ir t .t ). „ Meškutė“, „ Paukšteliai“, „ Diena naktis“, „Katinėlis“ | Liet. l. muzikos grojimas barškučiais. Muzikos ir aplinkos garsų klausymas ir pamėgdžiojimas.  | VASARIS |
| **TEMA: „Mylimas gyvūnėlis*“*** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Dainelių: „Kepu, kepu pyragėlį“, „ Katutes“,“ Pelėda“,“Kiškučiai“ mokymas. Išmoktų dainelių kartojimas. | Vaikų judesys pagalakompanimento melodiją, o taip pat – naudojant kūno perkusiją.„Ožiukas“, „ Meškiukas“. Išmoktų žaidimų kartojimas. | Groja žaisliniais muzikos instrumentais ir gamtos daiktais (akmenukais, lazdelėmis, būgneliais nesunkias ritmines formas. Lietuvių l. muzika. | KOVAS |
| **TEMA: „Pavasario pranašai*“*** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Dainelė „Aš varlytė, tu varlytė“,“ Vabalas“ mokymas. Išmoktų dainelių kartojimas. | Atlikti vienodo tempo ratelius, ritmiškai ploti, trepsėti, bėgti. Išmoktų ratelių kartojimas. | Muzikuoti su kitais, ,,groti“ vaikiškais muzikos instrumentais, pagaliukais, kaladėlėmis, šaukštais ir kt. Lietuvių .l. muzikos klausymas. | BALANDIS |
| **TEMA: „Mano šeima“** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Dainelės „Bėgs pelytė“, „ Capu, capu“ mokymas. Išmoktų dainelių kartojimas. | Dainavimą atlikti ritmiškais judesiais. Žaisti muzikinius žaidimus (eiti rateliu, bėgti, trepsėti, ploti, imituoti. Išmoktų ratelių kartojimas. | Ritminiais instrumentais pritarti dainoms, žaidimams. Liet. l. muzikos klausymas. Gamtos garsų klausymas. | GEGUŽĖ |
| **TEMA: „Draugystės ratelis.*“*** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Dainuoti 2-4 garsų daineles, prisijungti prie suaugusio dainavimo. Mėgdžioti gamtos garsus. Dainelių- žaidimų mokymas: „Paukšteliai“, „Virė košę“, „ Opa –opa“. | Atkartoti imitacinius dainelių judesius ploti, trypti, bėgti ir t. t.  | Susipažinti su ritminiais muzikos instrumentais, kartu groti naudojant nesunkias ritmines formas. Įdėmiai klausytis gamtos garsų.Liet. l. muzika. | RUGSĖJIS |
| **TEMA: „Dėdė rudenėlis žemėn atkeliavo*“*** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Išmoktų dainelių kartojimas.Dainelių, mokymas: „ Pupa ir žirniukas“, “Ant marių krantelio“, „ Pelytė“, „Žirniukai“lopšinė žaisliukui „ Ai bū, bū “, „ Lapeliai“ | Mėgdžioti žaidimų judesius. Skambant muzikai ritmiškai ploti, trepsėti, tūpčioti, barškinti, stuksenti. Šokti rateliu. | Grojimas mušamaisiais instrumentais naudojant nesunkias ritmines formas.Lietuvių l. muzika. | SPALIS |
| **TEMA: „Žvėreliai klojasi patalėlį žiemai“** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Išmoktų dainelių kartojimas.Dainelių mokymasis: „Raina katytė “ , „ Katutes“, „ Kiškuciai“, „ Ožiukas “,“ Meškiukas“ | Muzikinių žaidimų, jų tekstų imitavimas rankų, kūno judesiais (ploti, trepsėti, linguoti ir t. t ) | Liet. l. š grojimas barškučiais. Muzikos ir aplinkos garsų klausymas ir pamėgdžiojimas. | LAPKRITIS |
| **TEMA: „Šarmota tėviškėlė*“*** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Išmoktų dainelių kartojimas.Dainelė „Šaltis“, „ Tai žiemuže“, „Mes nykštukai“Šventinė popietė prie Kalėdų eglutės. | Dainuoti daineles, šokti ratelius pritaikant atitinkančius tekstą judesius. Išmoktų žaidimų kartojimas. | Grojimas vaikiškais instrumentais. Liet. l. muzika. | GRUODIS |

**Pastabos:** Pagal auklėtojų pageidavimą ir vaikų galimybes prireikus galėsime keisti bei papildyti dainelių repertuarą .

**3-5 metų vaikų „Boružiukų“ grupė**

|  |
| --- |
| **UGDYMO PRIORITETAI** |
| 1. Tenkinti vaikų muzikinio ugdymo saviraiškos ir kūrybos poreikius.
2. Ugdyti drausmingumą, tvarkingumą, teisingą gėrio ir grožio supratimą.
3. Skatinti dainuojant kūrybiškai demonstruoti imitacinius judesius, ugdyti vaikų kūrybiškumą, vaizduotę ir išradingumą.
4. Lavinti klausą ir balsą.
5. Dalyvauti įstaigos projektuose, renginiuose.
 |

|  |
| --- |
| **PLANUOJAMA UGDOMOJI VEIKLA**Kūrybiniai projektai, orientacinės temos, šventės, pramogos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla. |

|  |
| --- |
| **TEMA: „ Mūsų viešnia baltoji žiema“** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** | **Mėnuo**  |
| Dainuoti nesudėtingos melodijos dainelę, išlaikyti duotą tempą, kartu pradėti ir užbaigti dainelę. Dainelė “Broliukas ir sesutė“,“ Oi tai šaltis“. Teisingai artikuliuoti: aiškiai tarti balsius, priebalsius, dvibalsius. Įsidainavimopratimas: „Aš lipų aukštyn“.  | Atlikti vienodo tempo ratelius, ritmiškai ploti, trepsėti, bėgti. Žaidimas: „Į ratelį“, „Didelė meška“, „ Kurapkytė“. Juda, šoka, improvizuoja pagal įvairaus pobūdžio muzikos ritmą, išreiškia save judesiais erdvėje. | Liet. l. muzika.Groja žaisliniais muzikos instrumentais ir gamtos daiktais (akmenukais, lazdelėmis, būgneliais nesunkias ritmines formas. | SAUSIS |
| **TEMA: „Aš ir mano Lietuva“** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Dainuojant pratintis taisyklingai kvėpuoti, sėdėti ir stovėti. Dainelė: „Vėliavėlė“, „ Broliukas ir sesutė“ kartojimas.“ Obelių himnas“. Balso lavinimas pasitelkiant kvėpavimo ir dikcijos pratimus „ Bėgs pelytė“.  | Atlikti vienodo tempo ratelius bei žaidimus. Savarankiškai sudaryti ratą, išsisklaidyti. Žaidimas: „ Žvirblis“, „Graži mūsų šeimynėlė“, „Pučia vėjas“. | Grojimas mušamaisiais instrumentais (barškučiais, pagaliukais) , naudojant nesunkias ritmines formas. Ritminiai pratimai plojant delnais. Lietuvių l. muzika. Gamtos garsai. | VASARIS |
| **TEMA: ,, Jau bunda gamta...“** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Vaiko balso lavinimas pasitelkiant kvėpavimo, dikcijos pratimus. Gamtos garsų pamėgdžiojimas (gegutės, varnos, medžio ošimas ir t. t ) . Vaikai kuria melodiją savo ir draugo vardui. Dainelių mokymas. „Paukšteliai ”, „ Kepė, boba blynus“ | Išmėginti įvairiausias ritmo raiškos galimybes, jausti malonumą save aktyviai išreiškiant ritmais. Žaidimas:“ Šiaudų batai“, „Žvirblis“, išmoktų žaidimų kartojimas. Judėdami perteikia muzikos žaidimo nuotaiką. | Muzikuoti su kitais, ,,groti“ vaikiškais muzikos instrumentais, pagaliukais, kaladėlėmis, šaukštais ir kt. Lietuvių .l. muzikos klausymas. Suvokti „garsiai“, „tyliai“. | KOVAS |
| **TEMA: „Spalvingų Velykų belaukiant”** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Gamtos garsų pamėgdžiojimas. Teisingai artikuliuoti: aiškiai tarti balsius, priebalsius, dvibalsius. Įsidainavimo pratimai: „ Aū- aū“, „ Aš lipu aukštyn“. Dainelių mokymasis apie pavasarį, paukštelius. Dainelė „ Žydi gėlytės“. | Savarankiškai sudaryti ratą, išsisklaidyti. Pritarti judesiais  nesudėtingoms melodijoms. Išmoktų žaidimų- ratelių kartojimas.Žaidimai: „ Pasėjau linelius“, „Garnys“. Juda, šoka, improvizuoja pagal įvairaus pobūdžio muzikos ritmą, išreiškia save judesiais erdvėje. | Grojimas mušamaisiais instrumentais (barškučiais, pagaliukais) , naudojant nesunkias ritmines formas. Beldimu, plojimu, trepsėjimu, mėgdžioti aplinkoje girdimus garsus (pvz. gamtos ir mechaninius). Lietuvių .l. muzika. | BALANDIS |
| **TEMA: „Šeima – didžiausia vertybė“** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Dainuoja mažorinių ir minorinių dermių dainas. Įsidainavimo pratimų kartojimas. Dainelių mokymasis apie mamą. „Mamytę aš myliu“, „ Ateis pavasarėlis“.  | Išmėginti įvairiausias ritmo raiškos galimybes, jausti malonumą save aktyviai išreiškiant ritmais.“ Ganau aveles“. Žaidimų-ratelių kartojimas.  | Ritminiai instrumentais pritarti dainoms, žaidimams. Suvokti muzikos savybes (aukštai, žemai, linksma, rami, iškilminga). Lietuvių .l. muzika. | GEGUŽĖ |
| **TEMA: „Sveikas, darželi, aš sugrįžau!”** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Dainuoti siauro diapazono daineles, išlaikyti duotą tempą, ritmą. Dainavimą palydi ritminiais judesiais ar garsais (ploja, stuksena, trepsi, spragsi).Didaktinis žaidimas „Per miškelį“, kurti melodinius motyvus savo vardui.Dainelių mokymas: „Rudenėlis“, „ Aš turiu rankytę“. | Dainavimą atlikti ritmiškais judesiais. Žaisti muzikinius žaidimus (eiti rateliu, bėgti, trepsėti, ploti, imituoti. Žaidimas „ Ponas barė katinėlį“, „Diena, naktis“ | Gamtos ir kitų garsų klausymas. Grojimas mušamaisiais instrumentais (barškučiais, pagaliukais) , naudojant nesunkias ritmines formas. Lietuvių . l. muzika. | RUGSĖJIS |
| **TEMA: „Ką rudens gėrybės slepia?“** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Dainuojant pratintis taisyklingai kvėpuoti, sėdėti ir stovėti. Dainuoti po vieną (prie mikrofono), ansamblyje, su pritarimu. Balso lavinimas pasitelkiant kvėpavimo ir dikcijos pratimus Š;S;Z;Ž. Įsidainavimo pratimas „Vėjas pučia U“. Dainelės : „Agurkėlis“,„Kas ten sode auga“. | Atlikti vienodo tempo ratelius bei žaidimus. Savarankiškai sudaryti ratą, išsisklaidyti. Atlikti ritmiškus judesius su muzika, eiti rateliu, žaisti liaudies žaidimus. Žaidimas „ Lapai krenta“ Žaidimas: „Daržovių ratelis“,  | Grojimas mušamaisiais instrumentais (barškučiais, pagaliukais) , naudojant nesunkias ritmines formas. Ritminiai pratimai plojant delnais. Skirti kai kurių instrumentų tembrą (armonika; smuikas; lumzdelis ir t. t) | SPALIS |
| **TEMA: „U ti ti ti šalta... Ruošiamės žiemai“** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Vaiko balso lavinimas pasitelkiant kvėpavimo, dikcijos pratimus. Įsidainavimo pratimas „Raudonkepuraitė “. Dainelių mokymasis : „ Šaltukas“, „Žiemužė“.  | Muzikiniuose rateliuose judesiais, veiksmais vaizduoti siužeto elementus. Žaidimas: „Kiškučiai“, „ Snaigių žaidimas“, išmoktų žaidimų kartojimas. | Muzikuoti su kitais, groti vaikiškais muzikos instrumentais, pagaliukais, kaladėlėmis, šaukštais ir kt. Liet. l. muzikos klausymas. Suvokti „garsiai“, „tyliai“. | LAPKRITIS |
| **TEMA: „ Adventas - Kalėdų laukimas“** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Teisingai artikuliuoti: aiškiai tarti balsius, priebalsius, dvibalsius. Įsidainavimo pratimai: „ Aš lipu aukštyn“. Dainelių mokymasis apie Kalėdas, žiemą.  | Savarankiškai sudaryti ratą, išsisklaidyti. Pritarti judesiais  nesudėtingoms melodijoms. Išmoktų žaidimų- ratelių kartojimas. Šoka poromis, sukasi už parankių, didina ir mažina ratelį,Žaidimas: „Pasistatėm sniego senį“. | Grojimas mušamaisiais instrumentais (barškučiais, pagaliukais) , naudojant nesunkias ritmines formas. Beldimu, plojimu, trepsėjimu, mėgdžioti aplinkoje girdimus garsus (pvz. gamtos ir mechaninius). Lietuvių . l. muzika. | GRUODIS |

**Pastabos:** Pagal auklėtojų pageidavimą ir vaikų galimybes prireikus galėsime keisti bei papildyti dainelių repertuarą .

**5-6 metų vaikų „Drugelių“ grupė**

|  |
| --- |
| **UGDYMO PRIORITETAI** |
| 1. Atskleisti ir lavinti vaiko muzikinius gebėjimus: muzikinę klausą, ritmo pojūtį, muzikinę atmintį bei ugdyti muzikos suvokimą.
2. Tenkinti vaikų muzikinio ugdymo saviraiškos ir kūrybos poreikius.
3. Ugdyti vaikų geras savybes, bei kūrybiškumą muzikos dėka.
4. Lavinti vaiko meninius, komunikacinius, pažintinius ir kultūrinius gebėjimus.
5. Dalyvauti šventėse, renginiuose, kurie organizuojami tiek darželyje, tiek kitose švietimo įstaigose;
 |

|  |
| --- |
| **PLANUOJAMA UGDOMOJI VEIKLA**Kūrybiniai projektai, orientacinės temos, šventės, pramogos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla. |

|  |
| --- |
| **TEMA: „Saugau snaigę delne. Gyvūnai ir paukščiai žiemą“**  |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** | **Mėnuo** |
| Dainuoti vienbalses dainas, jausti ritmą, kartu pradėti ir užbaigti dainavimą. Dainelių „ Trys Karaliai“, Obelių himnas mokymas.  | Atlikti ritmiškus judesius su muzika, eiti rateliu, šokti sukamuosius ratelius (kai sukamasi poroje) žaisti liaudies žaidimus.„Didelė meška“, „Atskrido paukštelis“,“ Upytėlė teka“ | Grojimas mušamaisiais instrumentais (barškučiais, pagaliukais) , naudojant nesunkias ritmines formas.  Lietuvių l. muzika. | SAUSIS |
| **TEMA:** **„Per Lietuvą. Palieku, pėdsaką sniege*”*** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Įsidainavimo pratimas. Dainų mokymas: „Broliukas ir sesutė “,“ Atskrido paukštelis“, Obelių himnas“.  | Atlikti vienodo tempo ratelius bei šokius. „ Šitam dideliam būry“, „Pučia vėjas“ | Kasdienių garsų (fonogr.) bei gyvūnų garsų (fonogr.) skyrimas ir apibūdinimas. Grojimas mušamaisiais instrumentais, naudojant nesunkias ritmines formas. Lietuvių l. muzika. | VASARIS |
| **TEMA: „Pasitinku lygiadienio saulę. Ką žmonės dirba?*”.*** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Įsidainavimo pratimas : „ Aš dainuoju raidę...“ Daina apie paukštelius . Išmoktų dainelių kartojimas. | Atlikti vienodo tempo ratelius bei šokius. Orientuotis erdvėje, koordinuoti judesius. Užgavėnių žaidimai: „ Senis“, „Šiaudų batai“, „ Meškutė“, | Grojimas mušamaisiais instrumentais, naudojant nesunkias ritmines formas. Pritarti dainoms pasirinktu instrumentu. Lietuvių l. muzika. | KOVAS |
| **TEMA: „Sveikuoliaujame kartu. Augalai aplink mus*”***  |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Įsidainavimo pratimas „ Gamtos garsai“ Dainelių mokymas apie pavasarį. Išmoktų dainelių kartojimas. | Atlikti ritmiškus judesius su muzika, eiti rateliu, šokti sukamuosius ratelius (kai sukamasi poroje) žaisti liaudies žaidimus. „ Garnys“, „Žvirblis“, „Ritin dobil“ | Atpažinti kai kurių instrumentų tembrus (smuikas; būgnas; dūdelė, varpelis ) .Grojimas mušamaisiais instrumentais. Liet. l. muzika. | BALANDIS |
| **TEMA: „Myliu savo šeimą. Per mokslo kalnus*”***  |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Įsidainavimo pratimas „ Raidė“ Išmoktų dainelių kartojimas. Dainelių apie mamą, pavasarį mokymas. „Lik sveikas darželi“, „ Saulės spinduliukas“. | Muzikinių žaidimų, jų tekstų imitavimas rankų, kūno judesiais (ploti, trepsėti, linguoti ir t.t ). „ Bijūnas“, „ Senis ir bobutė “, „ Graži mūsų šeimynėlė“. Išmoktų žaidimų- ratelių kartojimas. | Grojimas mušamaisiais instrumentais (barškučiais, pagaliukais) , naudojant nesunkias ritmines formas. Liet. l. muzika. | GEGUŽĖ |
| **TEMA:** **„Draugų būryje. Palydžiu paukščio skrydį*”*** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Įsidainavimo pratimas „Per miškelį“. Dainuoti  po vieną, ansamblyje, su pritarimu. Dainos: „ Rudenėlis“,“ Lietutis“. | Orientuotis erdvėje, koordinuoti judesius. Muzikinių žaidimų, jų tekstų imitavimas rankų, kūno judesiais (ploti, trepsėti, linguoti ir t. t ). Liet. l. ž „Upelis“, „ Lapeliai“. | Grojimas mušamaisiais instrumentais (barškučiais, pagaliukais) , naudojant nesunkias ritmines formas. Gamtos garsai. Liet. l. muzika. | RUGSĖJIS |
| **TEMA: „Rudenėlio dovanos, Kur gyvena paukščiai“** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Dainuoti  po vieną, ansamblyje, su pritarimu. Teisingai artikuliuoti: aiškiai tarti balsius, priebalsius, dvibalsius. Įsidainavimo pratimas „ Aš lipu aukštyn“. Dainuoti vienbalses dainas, jausti ritmą. Dainelės: „ Rudenėlio takeliu“, „ Gaidys pupą rado“. | Atlikti ritmiškus judesius su muzika, eiti rateliu, šokti sukamuosius ratelius (kai sukamasi poroje) žaisti liaudies žaidimus. „ Grybs, grybs“, „Aguonėlė“. Išmoktų žaidimų kartojimas. | Įdėmiai klausytis muzikos kūrinių. Išgirsti ir savais žodžiais apibūdinti muzikos nuotaiką, jos savybes. Atpažinti kai kurių instrumentų tembrus (smuikas; būgnas; dūdelė, varpelis )Grojant grupėje (ansamblyje) kartu pradėti ir užbaigti kūrinį, išlaikyti duotą tempą. Liet. l. š klausymas ir grojimas. | SPALIS |
| **TEMA:** **„Vaikštau čežančiais lapais*“*** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Įsidainavimo pratimas „ Garsai, tyliai“. Tiksliai intonuojant, taisyklingai kvėpuojant dainuoti nesudėtingas vienbalses dainas, girdėti ir derinti savo balsą prie kitų. Dainelių mokymas: „Mano batai“, „Mažas kūdikėlis“. Išmoktų dainelių kartojimas. | Atlikti vienodo tempo ratelius bei šokius. „Ganau aveles“,“ Kurapkytė“,“ „Didelė meška“. Išmoktų žaidimų kartojimas. | Grojimas mušamaisiais instrumentais (barškučiais, pagaliukais) , naudojant nesunkias ritmines formas. Liet. l. muzika Įdėmiai klausytis muzikos kūrinių. Išgirsti ir savais žodžiais apibūdinti muzikos nuotaiką, jos savybes.( polka, valsas ir t. t) | LAPKRITIS |
| **TEMA:** **„Klausomės tylos. Kai laukiame-mes veikiame kartu *”*** |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Įsidainavimo pratimų kartojimas .Kalėdinių dainelių mokymas. | Šokti liet. l ratelius pritaikant atitinkančius tekstą judesius. Kalėdinių žaidimų mokymas: „ Nameliukas“, „ Kalėdų senis“, „ Pasistatėm sniego senį“. Išmoktų žaidimų kartojimas. | Skirti kai kuriuos grojančius instrumentus. Lietuvių l. muzikos grojimas.  | GRUODIS |

**Pastabos:** Pagal auklėtojų pageidavimą ir vaikų galimybes prireikus galėsime keisti bei papildyti dainelių repertuarą .