PATVIRTINTA

Rokiškio rajono

Obelių lopšelio-darželio direktoriaus

2018 sausio 8d.

**OBELIŲ LOPŠELIS- DARŽELIS**

**ILGALAIKIS MUZIKINĖS VEIKLOS 2018 METŲ**

**PLANAS**

**5-6 metų vaikų „DRUGELIŲ“ grupė**

|  |
| --- |
| **UGDYMO PRIORITETAI** |
| 1. Atskleisti ir lavinti vaiko muzikinius gebėjimus: muzikinę klausą, ritmo pojūtį, muzikinę atmintį bei ugdyti muzikos suvokimą. 2. Tenkinti vaikų muzikinio ugdymo saviraiškos ir kūrybos poreikius. 3. Ugdyti vaikų geras savybes, bei kūrybiškumą muzikos dėka. 4. Lavinti vaiko meninius, komunikacinius, pažintinius ir kultūrinius gebėjimus. 5. Dalyvauti šventėse, renginiuose, kurie organizuojami tiek darželyje, tiek kitose švietimo įstaigose; |

|  |
| --- |
| **PLANUOJAMA UGDOMOJI VEIKLA**  Kūrybiniai projektai, orientacinės temos, šventės, pramogos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA:** **2018-GELTONOJO ŠUNS METAI** | | | |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** | **Mėnuo** |
| Dainuoti vienbalses dainas, jausti ritmą, kartu pradėti ir užbaigti dainavimą. Dainelių „ Trys Karaliai“, Obelių himnas mokymas. | Atlikti ritmiškus judesius su muzika, eiti rateliu, šokti sukamuosius ratelius (kai sukamasi poroje) žaisti liaudies žaidimus.  „Didelė meška“, „Pučia vėjas“. | Grojimas mušamaisiais instrumentais (barškučiais, pagaliukais) , naudojant nesunkias ritmines formas.  Liet.l. muzika. | SAUSIS |
| Dalyvaujame žiemos švenčių pabaigtuvių rytmetyje **„Trijų Karalių sutiktuvės**“ | | | |
| **TEMA:** **ŽIEMA, ŽIEMA BĖK IŠ KIEMO. PER LIETUVĄ.** | | | |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Įsidainavimo pratimas. Dainų mokymas: „ Žemė Lietuvos“ „Žiema, žiema bėk iš kiemo“, Obelių himnas. Išmoktų dainelių kartojimas. | Atlikti vienodo tempo ratelius bei šokius. Užgavėnių žaidimai: „ Senis“, „Šiaudų batai“, „ Meškutė“, „Pučia vėjas“ | Kasdienių garsų (fonogr.) bei gyvūnų garsų (fonogr.) skyrimas ir apibūdinimas. Grojimas mušamaisiais instrumentais, naudojant nesunkias ritmines formas. Liet.l. muzika. | VASARIS |
| **„Žiema, žiema bėk, iš kiemo“-** dalyvaujame įstaigos bendruomenės Užgavėnių šėlionėse.  „**100 širdelių- mylimai šalelei**“- dalyvaujame įstaigos bendruomenės vasario 16d.renginyje. | | | |
| **TEMA: PAVASARĮ IR AKMUO KRUTA.** | | | |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Įsidainavimo pratimas. Daina „ Į Kaziuko turgų“, „ Molio Motiejukas“ . Išmoktų dainelių kartojimas. | Atlikti vienodo tempo ratelius bei šokius. Orientuotis erdvėje, koordinuoti judesius. Lietuvių l. žaidimai. | Grojimas mušamaisiais instrumentais, naudojant nesunkias ritmines formas. Pritarti dainoms pasirinktu instrumentu. Liet. l. muzika. | KOVAS |
| **„Kaziukas atidarda**“-dalyvavimas vaikų mugėje. | | | |
| **TEMA:** **PAUKŠČIAI-PAVASARIO PRANAŠAI.** | | | |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Įsidainavimo pratimas. Dainelių mokymas apie pavasarį. Išmoktų dainelių kartojimas. | Atlikti ritmiškus judesius su muzika, eiti rateliu, šokti sukamuosius ratelius (kai sukamasi poroje) žaisti liaudies žaidimus. „ Garnys“, „Žvirblis“. | Atpažinti kai kurių instrumentų tembrus (smuikas; būgnas; dūdelė, varpelis ) .Grojimas mušamaisiais instrumentais. Liet.l. muzika. | BALANDIS |
| **„Prijuostės teatro“ fiesta**. Dalyvaujame Rokiškio r. kaimiškųjų ugdymo įstaigų kūrybinės raiškos renginyje. | | | |
| **TEMA: ŠEIMOS MĖNUO. SKUBAM Į MOKYKLĄ.** | | | |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Įsidainavimo pratimas „ Raidė“ Išmoktų dainelių kartojimas. Dainelių apie mamą, pavasarį mokymas. „ Mokyklėlė“, „Skinsiu gėlytę“, „ Saulytė“. | Muzikinių žaidimų, jų tekstų imitavimas rankų, kūno judesiais (ploti, trepsėti, linguoti ir t.t ). „ Bijūnas“, „ Senis ir bobutė “, „ Graži mūsų šeimynėlė“. Išmoktų žaidimų- ratelių kartojimas. | Grojimas mušamaisiais instrumentais (barškučiais, pagaliukais) , naudojant nesunkias ritmines formas. Liet. l. muzika. | GEGUŽĖ |
| **TEMA:** **AŠ IR MANO PASAULIS. OPA PA GRUPĖJE.** | | | |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Įsidainavimo pratimas „Per miškelį“. Dainuoti  po vieną, ansamblyje, su pritarimu. Dainos: „ Kiškių polka“, „ Rudenėlis“. | Orientuotis erdvėje, koordinuoti judesius. Muzikinių žaidimų, jų tekstų imitavimas rankų, kūno judesiais (ploti, trepsėti, linguoti ir t.t ). Liet. l. ž „Upelis“, „ Lapeliai“. | Grojimas mušamaisiais instrumentais (barškučiais, pagaliukais) , naudojant nesunkias ritmines formas. Gamtos garsai.  Liet.l. muzika. | RUGSĖJIS |
| **TEMA:** **SKANU, KAI PATS GAMINU** | | | |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Dainuoti  po vieną, ansamblyje, su pritarimu. Teisingai artikuliuoti: aiškiai tarti balsius, priebalsius, dvibalsius. Įsidainavimo pratimas „ Aš lipu aukštyn“. Dainuoti vienbalses dainas, jausti ritmą. Dainelės: „ Rudenėlio takeliu“, „ Gaidys pupą rado“. | Atlikti ritmiškus judesius su muzika, eiti rateliu, šokti sukamuosius ratelius (kai sukamasi poroje) žaisti liaudies žaidimus. „ Grybs, grybs“, „Aguonėlė“. Išmoktų žaidimų kartojimas. | Įdėmiai klausytis muzikos kūrinių. Išgirsti ir savais žodžiais apibūdinti muzikos nuotaiką, jos savybes. Atpažinti kai kurių instrumentų tembrus (smuikas; būgnas; dūdelė, varpelis )Grojant grupėje (ansamblyje) kartu pradėti ir užbaigti kūrinį, išlaikyti duotą tempą. Liet.l.š klausymas ir grojimas. | SPALIS |
| **TEMA:** **RUDENS VAIVORYKŠTĖ.** | | | |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Įsidainavimo pratimas „ Garsai, tyliai“. Tiksliai intonuojant, taisyklingai kvėpuojant dainuoti nesudėtingas vienbalses dainas, girdėti ir derinti savo balsą prie kitų. Dainelių mokymas: „Lietutis “, „Žvėrių lopšinė “. Išmoktų dainelių kartojimas. | Atlikti vienodo tempo ratelius bei šokius. „Ritin dobil “ . Išmoktų žaidimų kartojimas. | Grojimas mušamaisiais instrumentais (barškučiais, pagaliukais) , naudojant nesunkias ritmines formas. Liet. l. muzika Įdėmiai klausytis muzikos kūrinių. Išgirsti ir savais žodžiais apibūdinti muzikos nuotaiką, jos savybes.( polka, valsas ir t.t) | LAPKRITIS |
| **TEMA:** **PRIE EGLUTĖS** | | | |
| **Dainavimas ir balso lavinimas** | **Ritmika ir judesys** | **Muzikos klausymas ir grojimas** |  |
| Įsidainavimo pratimų kartojimas .  Kalėdinių dainelių mokymas: „ Kalėdinė daina “, “Sniego senis“. | Šokti liet.l ratelius pritaikant atitinkančius tekstą judesius. Kalėdinių žaidimų mokymas: „ Nameliukas“, „ Kalėdų senis“, „ Pasistatėm sniego senį“. Išmoktų žaidimų kartojimas. | Skirti kai kuriuos grojančius instrumentus. Liet. l. š grojimas barškučiais. | GRUODIS |

**Pastabos:** Pagal auklėtojų pageidavimą ir vaikų galimybes prireikus galėsime keisti daineles .